

2016

MEMORIA
FUNDACIÓN
EDUCACIONAL
COLLAHUASI



COMPAÑÍA MINERA DOÑA INÉS DE COLLAHUASI



ÍNDICE DE CONTENIDOS

01

PG. 02

CARTA DEL
PRESIDENTE
EJECUTIVO

02

PG. 04

NOSOTROS

03

PG. 06

MISIÓN,
OBJETIVO,
ENFOQUE
Y MODELO
EDUCATIVO

04

PG. 08

DIRECTORIO

05

PG. 09

EQUIPO FEC

06

PG. 10

HITOS DE
NUESTRO
TRABAJO

07

PG. 30

CIFRAS Y
RESULTADOS
RELEVANTES



CARTA DEL
PRESIDENTE
EJECUTIVO

01

ESTIMADAS Y ESTIMADOS:

En Collahuasi buscamos que nuestra contribución al desarrollo de las comunidades locales tenga un impacto en el mediano y largo plazo. Por eso, la inversión social que realizamos la hemos enfocado mayormente en la educación a través de la Fundación Educacional Collahuasi. Su misión es contribuir al mejoramiento de la educación regional y potenciar la técnica, abriendo mayores posibilidades a los niños y jóvenes de Tarapacá.

El 2016 logramos dar importantes pasos para avanzar en cumplir esta misión. Por ejemplo, en el marco del Programa de Fomento y Mejoramiento de la Educación Técnico Profesional, el Liceo Juan Pablo II, que co-administramos con el municipio de Alto Hospicio, se ubicó en el SIMCE como el mejor de los colegios municipales y ocupó el quinto lugar en el ranking de los colegios de la región, incluyendo a los privados. Asimismo, una de sus alumnas obtuvo el mejor puntaje PSU promedio regional de un establecimiento educacional municipal, lo que le permitió ingresar a estudiar Derecho en la Pontificia Universidad Católica de Chile, en Santiago.

Hace cuatros años, nos unimos al municipio de Alto Hospicio para hacer de este colegio una alternativa académica de excelencia. Así, es el primero en dictar la especialidad de Explotación Minera en la región, para lo cual cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, y ha sido dotado de una infraestructura única a nivel país, lo que fue reconocido y valorado por las comunidades, con un aumento de matrícula de más del 400% entre el 2012 y 2016.

Hemos logrado una consolidación del proyecto educativo, que se convierte en un ejemplo de vinculación educación-empresa. Hoy, con orgullo, podemos decir que ya 26 egresados son trabajadores de Collahuasi y se desempeñan en distintas áreas de la compañía.

Por los resultados alcanzados en esta colaboración sostenida que desarrolla la Fundación Educacional con el Municipio, el Consejo Minero otorgó a nuestra compañía el premio a las “Buenas Prácticas 2016”.

Esta exitosa experiencia quisimos extenderla a otras comunas y, por lo tanto, ampliar las posibilidades de acceder a una educación técnica de calidad que mejore las oportunidades laborales de más jóvenes de Tarapacá, ya sea como futuros trabajadores de Collahuasi o de otras empresas de la industria minera.

Es así como gracias a un convenio con el municipio de Pica sumamos al Liceo Padre Alberto Hurtado de dicha comuna, convirtiéndolo en el único de la región que dicta la especialidad Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico. El establecimiento cuenta con un taller con infraestructura de punta, que fue inaugurado por la ministra de Minería Aurora Williams en junio de 2016. Al igual que el Liceo Juan Pablo II, tiene un programa permanente de videoconferencias desde la mina y visitas a faena.

Además, con el objetivo de asegurar que la enseñanza de la especialidad se oriente hacia las demandas del mercado laboral, Collahuasi convocó a sus empresas colaboradoras para conformar un Consejo Empresarial donde participan, entre otros, la Asociación de Proveedores de la Minería, APRIMIN.

También tuvimos progresos en otros programas, como el de Apoyo a la Educación Básica en las escuelas de Tarapacá. El 2015 ya habíamos implementado el Plan de Lectura Temprana, que busca el aprendizaje de la lectoescritura antes de terminar el primer año básico en todas las escuelas municipales de Iquique. El año pasado pudimos extender el plan a los segundos básicos de estos establecimientos y a los estudiantes de la comuna de Pica.

A ocho años desde la creación de la Fundación Educacional Collahuasi, como compañía nos sentimos orgullosos de estar contribuyendo de manera concreta y con resultados exitosos al desarrollo de las comunidades de Tarapacá, beneficiando a más de 25 mil niñas, niños y jóvenes de la región, pertenecientes a 30 escuelas y liceos.

Los invitamos a conocer la memoria de nuestra Fundación y los programas que desarrollamos durante 2016.

Atentamente,



Jorge Gómez Díaz
Presidente Ejecutivo

Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi



NOSOTROS

02

Mejorar la educación y colaborar con los agentes locales para transformarla en un factor de desarrollo para la Región de Tarapacá y sus habitantes, es uno de los principales propósitos de la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), que nace en el año 2009 como una institución sin fines de lucro, dedicada exclusivamente a impulsar y perfeccionar la calidad de la educación escolar y técnica de Tarapacá.

El 2016 cumplimos 7 años de compromiso con esta importante misión, que ha beneficiado a más de 22.000 niños y jóvenes de la región, en un trabajo que incorpora a colaboradores de nuestra compañía, a expertos en la materia, municipalidades y al Ministerio de Educación.

Actualmente apoyamos a 27 escuelas y liceos de la región a través de un modelo de acompañamiento de instituciones educativas, que se basa en las mejores prácticas de efectividad escolar en establecimientos educacionales chilenos.

RED DE APOYO ESCUELAS Y LICEOS FEC



IQUIQUE	
Artística Violeta Parra	Manuel Castro Ramos
Gabriela Mistral	República de Italia
Eduardo Llanos	Chipana
Almirante Patricio Lynch	Colegio Deportivo
Plácido Villarroel	Caleta Chanavayita
República de Croacia	Caleta San Marcos
Paula Jaraquemada	Liceo Bicentenario Domingo
Centenario	Santa María
Thilda Portillo	Liceo Luis Cruz Martínez
España	Instituto del Mar Almirante
	Carlos Condell

PICA	
Vertiente del Saber	
San Andrés	
Matilla de Nueva Extremadura	
Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga	
Escuela Especial Jacarandá	

ALTO HOSPICIO	
Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II	
Colegio Metodista William Taylor	
Colegio Metodista Robert Johnson	

MISIÓN, OBJETIVO, ENFOQUE Y MODELO EDUCATIVO

UNA MISIÓN

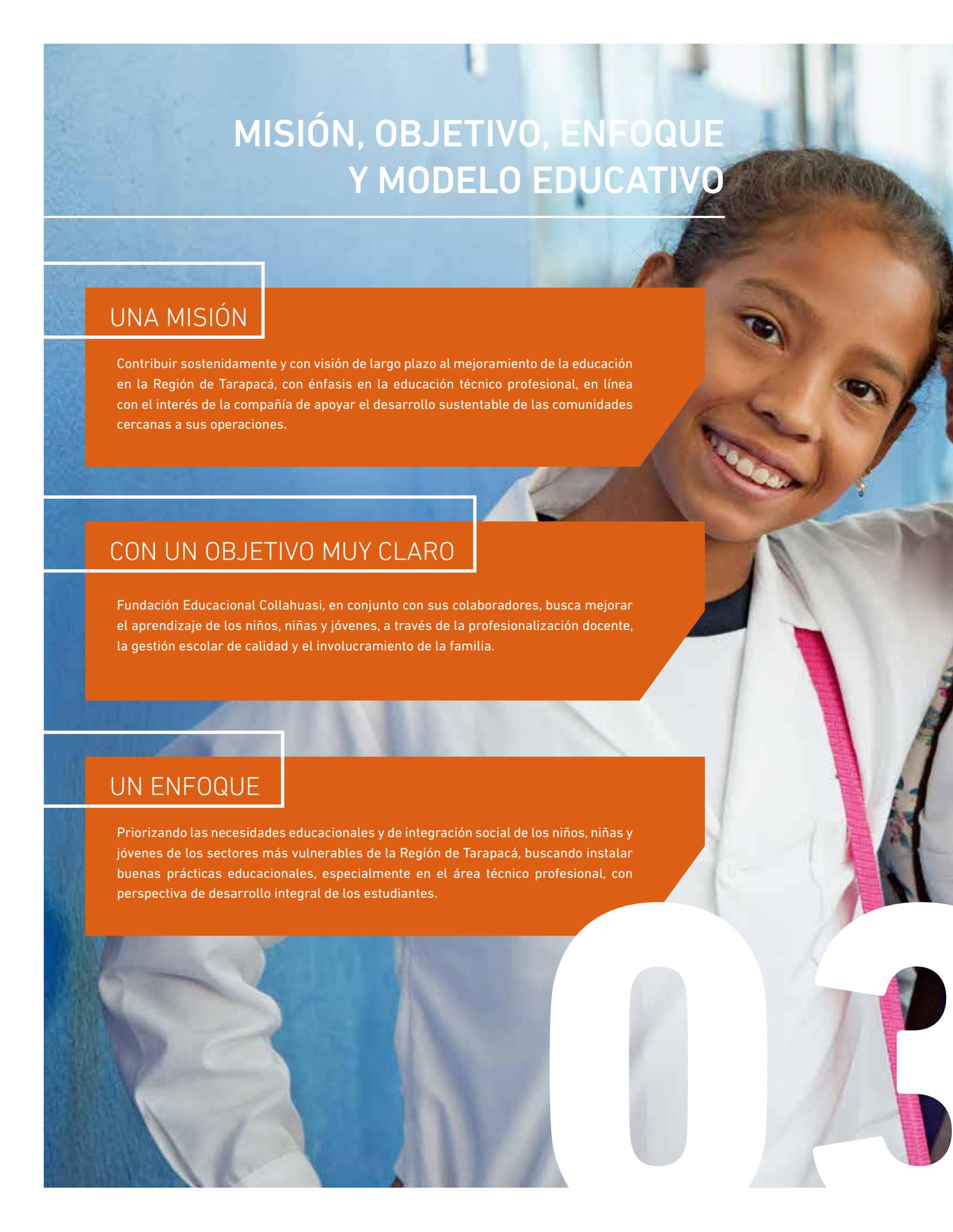
Contribuir sostenidamente y con visión de largo plazo al mejoramiento de la educación en la Región de Tarapacá, con énfasis en la educación técnico profesional, en línea con el interés de la compañía de apoyar el desarrollo sustentable de las comunidades cercanas a sus operaciones.

CON UN OBJETIVO MUY CLARO

Fundación Educacional Collahuasi, en conjunto con sus colaboradores, busca mejorar el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, a través de la profesionalización docente, la gestión escolar de calidad y el involucramiento de la familia.

UN ENFOQUE

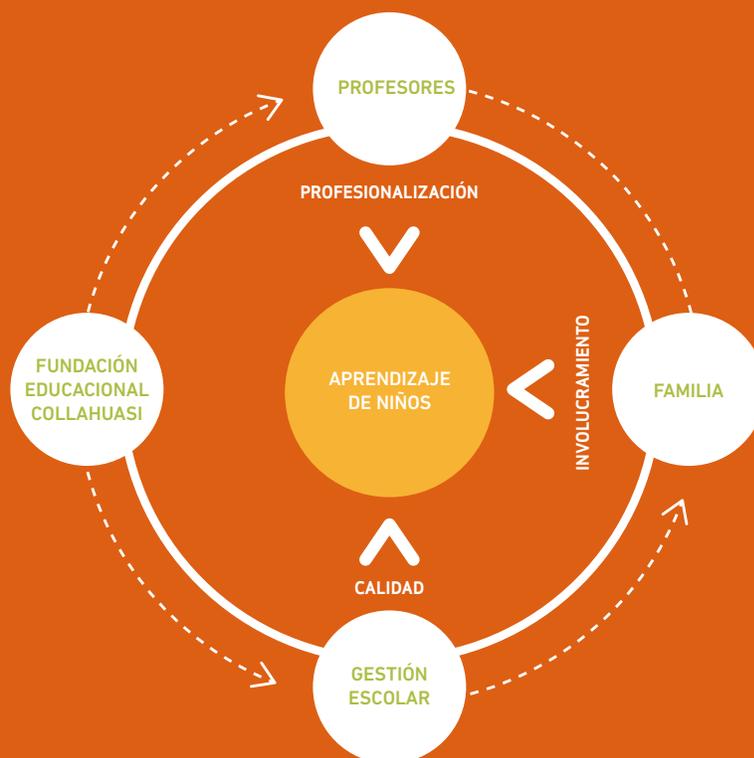
Priorizando las necesidades educacionales y de integración social de los niños, niñas y jóvenes de los sectores más vulnerables de la Región de Tarapacá, buscando instalar buenas prácticas educacionales, especialmente en el área técnico profesional, con perspectiva de desarrollo integral de los estudiantes.



03

NUESTRO MODELO EDUCATIVO

La Fundación trabaja con un modelo educativo basado en tres pilares fundamentales: mejoramiento de la calidad de la gestión escolar, involucramiento de las familias y profesionalización de los equipos docentes. Estamos formando niños y jóvenes con mayores competencias, y estamos apoyando su crecimiento integral, basados en este modelo inspirado en las investigaciones aplicadas en Chile sobre efectividad escolar.



El Directorio de la Fundación está integrado por los siguientes ejecutivos de Collahuasi:



DIRECTORIO

04

Desde su creación, la FEC ha desplegado un equipo profesional apoyado por expertos que han desarrollado un proyecto que se ha consolidado y construido un fuerte liderazgo en la Región de Tarapacá en el ámbito educativo. Su estrategia se ha basado en escuchar, apoyar y construir, junto con la comunidad de las localidades, los programas e iniciativas que impulsa en favor de los niños, niñas y jóvenes.

El equipo de Fundación Educacional Collahuasi está conformado por:



Claudia Labraña Cabalín

Jaime Arenas Claro
Director Ejecutivo

María Claudia Caqueo Carrizo

EQUIPO FEC

COLLAHUASI



HITOS DE NUESTRO TRABAJO 2016

FOMENTO Y
MEJORAMIENTO
DE LA EDUCACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL
EN LA REGIÓN DE
TARAPACÁ

PG. 12

FOMENTO A
LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN
ESCUELAS DE
LA REGIÓN DE
TARAPACÁ

PG. 18

REFORZAR EL
ROL DE LOS
PADRES EN LA
EDUCACIÓN

PG. 19

En **Fundación Educacional Collahuasi** nos hemos planteado el desafío de hacer un aporte significativo a la educación de niños y jóvenes para ampliar sus oportunidades y hacer realidad sus sueños de futuro. Para ello trabajamos en 21 escuelas básicas y 6 liceos técnicos profesionales de las comunas de Iquique, Alto Hospicio y Pica.

FOMENTO DE
TALENTOS
LOCALES PARA
LA MINERÍA

PG. 22

ABRIR ESPACIOS
DE ANÁLISIS EN
TORNO A LOS
DESAFÍOS DE
LA EDUCACIÓN
REGIONAL

PG. 24



FOMENTO Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ

Con el objetivo de mejorar los aprendizajes de los estudiantes, tener una oferta educativa y una gestión institucional consistente con los requerimientos del mundo del trabajo y con la continuidad de estudio, la FEC desarrolla diversos programas de fomento y mejoramiento de la educación técnico profesional (TP).

En esta línea de acción, también es importante lograr una vinculación efectiva entre el sector formativo y el empresarial, permitiendo mejorar la empleabilidad de los egresados de los liceos involucrados, especialmente en el sector minero.

LICEOS TP PARTICIPANTES

	COMUNA
Instituto del Mar Almirante Carlos Condell	Iquique
Luis Cruz Martínez	Iquique
Colegio Metodista Robert Johnson	Alto Hospicio
Colegio Metodista William Taylor	Alto Hospicio
Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II	Alto Hospicio
Padre Alberto Hurtado Cruchaga	Pica

LICEO BICENTENARIO MINERO S.S JUAN PABLO II

El liceo es co-administrado desde 2012 por el municipio de Alto Hospicio y la Fundación Educacional Collahuasi. La operación educacional está a cargo de SNA Educa, institución con amplia experiencia en colegios técnicos profesionales. Es el primer liceo minero de Tarapacá y el único municipal que imparte la especialidad de Explotación Minera.

El liceo tiene el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, la que tiene una permanente participación en los procesos de formación de los jóvenes de la especialidad Minera y en su vinculación con el sector productivo.

Además, ofrece una infraestructura y tecnología de punta inédita en el país, como el simulador de camión minero, cancha de entrenamiento de equipos móviles mineros y video conferencias desde faena, donde además se realizan pasantías de profesores y prácticas de estudiantes en Faena Cordillera de Collahuasi, algunos de los cuales ya han sido contratados como trabajadores de la compañía.

A cinco años de iniciada esta alianza, el liceo Juan Pablo II se ha ganado un alto prestigio en la comunidad de Alto Hospicio, logrando posicionarse como uno de los establecimientos educacionales más importantes de la región, y un ejemplo de educación pública de calidad.



LOGROS 2016

AUMENTO DE LA MATRÍCULA

La valoración del colegio por parte de la comunidad se ha visto reflejada en un aumento en la matrícula de más del 400%, pasando de 179 a 740 alumnos. Así se ha convertido en una excelente alternativa de educación gratuita para que estudiantes motivados, esforzados y con un alto potencial, tengan la oportunidad de lograr un futuro mejor.

En 2016 el liceo alcanzó la capacidad máxima del establecimiento, contando con 22 cursos de séptimo año básico a cuarto año medio, una planta de 41 docentes y 30 asistentes de la educación.



5° LUGAR EN EL RANKING DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN MEJOR EVALUADOS EN EL SIMCE

Los alumnos de segundos medios lograron puntajes de 282 en Lenguaje; 314 en Matemáticas, y 276 en Historia y Geografía. En cuanto a las áreas específicas, el liceo tiene el liderato regional en Comprensión de Lectura; el quinto puesto en Matemáticas y el sexto en Historia y Geografía. El promedio de todos los puntajes logrados lo ubicaron como el mejor de todos los municipales, y en el quinto lugar en el ranking de los establecimientos de la región, considerando incluso a los colegios particulares.

En un análisis de cifras, los alumnos de octavo básico obtuvieron el primer lugar a nivel comunal, alcanzando 266 en Lenguaje; 279 en Matemáticas y 278 en Ciencias.



MAYOR PUNTAJE PROMEDIO PSU

El liceo obtuvo el mejor puntaje PSU promedio regional obtenido por un establecimiento municipal. Se trata de la alumna Sara Zarzuri Levinao, egresada del área Humanista Científico (HC) que obtuvo 714 puntos promedio, con 773 en Lenguaje, 656 en Matemáticas y 744 en Historia y Geografía, puntaje que le permitió ingresar a estudiar Derecho en la Universidad Católica y adjudicarse la beca Talento e Inclusión UC de dicha casa de estudio.

Por su parte, Collahuasi benefició a la estudiante con un apoyo económico para su mantención en la ciudad de Santiago.

Mientras que Alexander Urquieta, alumno de Explotación Minera, alcanzó el mejor ranking en Técnico Profesional y mejor puntaje en establecimiento de formación técnica.



El establecimiento ocupa el sexto lugar en el ranking promedios PSU, siendo el único municipal presente entre los 10 primeros lugares.

6.1

HITOS DE NUESTRO TRABAJO 2016

FOMENTO Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ

1° GENERACIÓN DE EGRESADOS REALIZÓ SU PRÁCTICA PROFESIONAL

24 estudiantes de la especialidad de Explotación Minera cumplieron con su práctica profesional en faena cordillera de Collahuasi, convirtiéndose en el primer grupo masivo de estudiantes de educación técnico profesional que realiza su práctica en una empresa del rubro minero que opera en altura. Doce de ellos fueron contratados como operador en entrenamiento de Collahuasi.



ESTUDIANTES PRACTICAN EN CANCHA DE ENTRENAMIENTO PARA CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS MINEROS

Desde 2016 los alumnos de tercero y cuarto año de Explotación Minera pueden acceder a una cancha de entrenamiento. Se trata de una iniciativa educacional inédita en un liceo de formación técnica, respaldada por Collahuasi a través de su Vicepresidencia Mina, que permite adquirir experiencia práctica en el manejo y conocer las medidas de seguridad de vehículo de carguío para estar mejor preparados para enfrentarse al mundo laboral minero.

La cancha posee los escenarios a escala de sectores de carguío en pala y cargador frontal, como también los sectores de descarga en chancado y botadero.



El diseño de la cancha de entrenamiento surge de la necesidad de acompañar las prácticas virtuales del simulador de la operación del camión Komatsu 930E, con el acostumbramiento y ejercicio físico motriz real en la conducción.

ACREDITACIÓN AMBIENTAL DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE

El Ministerio de Medio Ambiente entregó la acreditación medioambiental al liceo por las iniciativas que ha instalado para ayudar a cuidar el entorno. Este reconocimiento consolida el trabajo que la comunidad escolar desarrolla desde 2013 con la instalación y funcionamiento de un micro punto limpio y un sistema de recuperación de aguas.



SEDE OLIMPIADA WORLDSKILLS CHILE 2016

El liceo fue sede de la Primera Olimpiada de Habilidades Técnicas WorldSkills Chile 2016. La competencia se realizó con la prueba de la habilidad control industrial, en la que participaron representantes del liceo Padre Alberto Hurtado de Pica, del liceo Industrial Chileno Alemán de Santiago y del Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio e INACAP.



PASANTÍA DE DOCENTES EN FAENA DE COLLAHUASI

Cuatro docentes de la especialidad de Explotación Minera participaron en una pasantía en Faena Cordillera. Ello les permitió adquirir herramientas sistemáticas y capacitación relacionadas con los diferentes procesos productivos de la compañía, especialmente en las áreas de carguío y transporte; perforación, tronaduras y servicios y muestreo.



VISITA CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Conocer detalles del modelo educativo que desarrolla el liceo para difundirlo y promoverlo en otras regiones como caso de éxito, fue el objetivo de la visita que realizaron representantes del Consejo Nacional de Educación.



CONSEJO MINERO PREMIA A COLLAHUASI POR SU CONTRIBUCIÓN AL LICEO BICENTENARIO MINERO S.S. JUAN PABLO II

El Consejo Minero otorgó a Collahuasi el premio a las "Buenas Prácticas 2016" por la colaboración sostenida que desarrolla la Fundación Educacional con el Municipio de Alto Hospicio en el liceo, considerado el primer establecimiento minero de la Región de Tarapacá.



El premio, que fue entregado por la ministra de Minería Aurora Williams, destacó también el aporte a la educación técnica de Collahuasi en el liceo.

"En Collahuasi somos mucho más que extractores de cobre, entendemos lo importante que es la educación en la formación y las oportunidades de los niños y jóvenes de la Región de Tarapacá y hemos enfocado ahí principalmente nuestra inversión social. La coadministración del Liceo Juan Pablo II es un ejemplo de lo que la alianza público-privada puede lograr, y con orgullo podemos decir que estamos transformando al liceo en una alternativa de educación pública de calidad para jóvenes de una zona vulnerable socialmente". Jorge Gómez, Presidente Ejecutivo de Collahuasi.

"Tuve la oportunidad de estar en este liceo, conocer su comunidad educativa y conversar con sus estudiantes. Nos llena de orgullo que este haya sido uno de los primeros liceos en adscribirse a una de las iniciativas como parte de la reforma educacional, que es el Plan de Liceos Bicentenarios Inclusivos, el que busca lograr tener una educación que acoja a todas y todos los estudiantes sin ningún tipo de discriminación". Valentina Quiroga, Subsecretaria de Educación.

"Mi futuro lo veo ahora con una alta expectativa porque se me abrieron muchas puertas al hacer mi práctica acá en Collahuasi, por lo que veo que puedo llegar a tener un futuro estable, que es algo con lo que puedo estar contento, feliz en mi vida y poder ayudar a mi familia". Carlos Contreras, ex alumno en Proceso de Inducción Operadores en Entrenamiento.

FOMENTO Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ

LICEO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA DE PICA

CREACIÓN DE NUEVA ESPECIALIDAD TÉCNICA

Desde marzo 2016, el liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga comenzó a impartir la especialidad de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico gracias al convenio firmado entre Collahuasi y el municipio de Pica.

La nueva especialidad es pionera de este tipo en la Región de Tarapacá, y responde a una necesidad detectada por estudios de la FEC y del Consejo Minero, la que mejorará las perspectivas de empleabilidad de sus estudiantes.

El perfil de los egresados les permitirá desempeñarse en empresas de mantenimiento ligadas a la actividad minera, como también a una serie de rubros que demandan especialistas en electromecánica, o iniciar emprendimientos propios, contando con el apoyo de empresas colaboradoras de Collahuasi en el área de mantención como FLSmith y Siemens.

En su primer año de implementación, se matricularon 28 estudiantes de tercer año medio, proyectándose una inscripción para el 2017 de 50 estudiantes de tercer y cuarto año medio.



La especialidad cuenta con el compromiso de la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi y a cargo de la conducción técnica de la FEC.



- **TALLER DE MECÁNICA INDUSTRIAL**

Los estudiantes de la especialidad de Mecánica Industrial pueden fortalecer y consolidar los conocimientos que han adquirido en el aula, en el moderno taller que contiene los equipamientos acordes a los estándares de la gran minería y a lo establecido por el Ministerio de Educación.

La obra fue inaugurada por la ministra de Minería Aurora Williams, y cuenta con una superficie de 614 m² de construcción y una capacidad para 40 alumnos. El diseño contempló secciones de electrotecnia y metrología, una sala de clases con sistema de videoconferencia, laboratorio de soldadura, salas de mecánica de banco, de simulación de procesos y un pañol. Además, tiene una oficina para profesores, baños para los alumnos y un patio de maniobra e izaje. El lugar incorpora la norma de accesibilidad universal para personas de movilidad reducida.

Gracias al vínculo con Collahuasi, el liceo no solo cuenta con la infraestructura necesaria para la nueva formación, sino que además ofrece un programa permanente de videoconferencias con especialistas desde la mina, pasantías, clases magistrales, visitas a faena y certificación de los cursos.

- **CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL DE LAS ESPECIALIDADES DE MECÁNICA INDUSTRIAL Y AGROPECUARIA**

Collahuasi valora fuertemente el acercamiento del sector empresarial con la educación técnico profesional, ya que impulsa la empleabilidad de los egresados del liceo y consolida la orientación de las especialidades según las necesidades del mercado laboral. Por ello considera importante apoyar la constitución de una entidad que fomente ambas carreras técnicas.

Así nace el Consejo Asesor Empresarial, integrado por representantes de empresas e instituciones (FLSmidth, Siemens, Todo Acero, Aprimin y Collahuasi), para incentivar y motivar a los distintos actores del proceso educativo y de las empresas a crear una alianza permanente que impulse la empleabilidad de los jóvenes de estas carreras. Sus principales líneas de acción apuntan a generar instancias que aseguren la pertenencia en los planes de estudios, pasantía de profesores y alumnos y prácticas profesionales.



FOMENTO Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ

• ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA MENCIÓN EN AGRICULTURA

Esta especialidad fue cursada por 25 estudiantes provenientes de las localidades de Pica, Pintados, La Huayca y Pozo Almonte. Para este propósito, dispone de un centro experimental de 7 mil m², contempla en su formación el desarrollo de cinco módulos técnico profesionales, y cinco correspondientes a la mención agrícola.

Taller de Hidroponía

Dictado por la Fundación Chile con el apoyo de la Gerencia de Comunidades y la FEC, contó con la participación de los estudiantes de la especialidad de Agropecuaria de tercer y cuarto año medio y 15 agricultores de Pica. Gracias a la iniciativa, los participantes adquirieron conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de la construcción y montaje de un sistema NFT (*Nutrient Film Technique*), además de las técnicas de riego y recolección por medio de este tipo de cultivo.



PROGRAMA PREPARADO MINERO

La FEC creó esta iniciativa para desarrollar las competencias de empleabilidad necesarias para que cualquier persona pueda desempeñarse exitosamente en el mundo del trabajo. Así, busca impulsar la iniciativa, el emprendimiento y la habilidad de comunicación interpersonal; así como la planificación y gestión de proyectos, entre otros.

Mediante talleres, charlas, encuentros y visitas a faena, el programa invita a acercarse a la minería a jóvenes egresados de la educación media técnico profesional. Gracias a estas iniciativas, han aumentado significativamente las vocaciones mineras en este grupo estudiantil, motivando las postulaciones e ingresos a programas de empleabilidad. También, brindando oportunidades para mantenerse y progresar en el quehacer minero y en la vida laboral en general.

El programa también incluye la promoción de los valores de Collahuasi, así como trabajo en equipo, planificación, aprendizaje autónomo y resolución de problemas.



PROGRAMA APRENDICES DE COLLAHUASI

Creado para facilitar la inserción laboral de los jóvenes, esta iniciativa – de origen gubernamental – cuenta con el apoyo de la compañía desde 2008. Apunta a estudiantes egresados de cuarto medio de los liceos técnicos apoyados por la FEC, y aquellos provenientes de las comunidades cercanas a las faenas de la compañía. En 2016, a través del área de Recursos Humanos de Collahuasi y en colaboración con la fundación, reunió a más de 300 jóvenes de la región para comunicarles el proceso de postulación al Programa Aprendices.

La iniciativa consta de siete meses de entrenamiento y la entrega de un certificado para operar equipos mineros otorgado por el INACAP. Además, aquellos alumnos que obtienen un buen desempeño en evaluaciones teóricas y prácticas (realizadas durante clases en y en los procesos de instrucción en faena), pueden ser considerados para ingresar a Collahuasi como operador en entrenamiento por un año.

“El Programa Aprendices busca dar a conocer el proceso minero a través de clases teóricas y prácticas, así como adquirir herramientas para poder insertarse de mejor manera en el mundo del trabajo y de una operación minera. El objetivo es educarlos para que se queden trabajando en la compañía y puedan ser después operadores calificados para la industria”. Carol Messen, analista de Reclutamiento y Selección de Collahuasi.



“Es una oportunidad que nos permitirá tener una mejor formación y mayores competencias profesionales”. **Javiera Castro**, alumna de cuarto medio del liceo Padre Alberto Hurtado de Pica.

“Esta es una gran instancia para que nuestros alumnos y alumnas puedan descubrir cuáles son sus aspiraciones en términos de formación profesional, y qué es lo que quieren para su futuro”. **Vilma Tirado**, docente del liceo Luis Cruz Martínez de Iquique.

VISITA A FAENA PUERTO COLLAHUASI

En 2016, el Programa Puertas Abiertas de Collahuasi invitó a recorrer el Terminal Marítimo de Collahuasi para conocer en terreno los procesos productivos, las instalaciones y el Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR) de la compañía. La iniciativa, impulsada por la Gerencia Puerto y la Fundación Educacional Collahuasi, busca fortalecer los conocimientos del mundo minero en los establecimientos técnicos que imparten carreras relacionados con el tema. También tiene por objetivo integrar a las comunidades aledañas a las instalaciones portuarias para aumentar los niveles de confianza y de transparencia respecto de las diferentes actividades que se desarrollan en esta área.



APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS DE LA REGIÓN DE TARAPACÁ

FOMENTO A LA LECTURA

PROGRAMA LECTURA TEMPRANA EN IQUIQUE Y PICA

Esta iniciativa busca la estimulación de la lectura para que todos los niños y niñas de primer año básico puedan leer y escribir antes de terminar el año escolar; y también conseguir un alto nivel de comprensión lectora en segundo año básico.

En una alianza colaborativa con la Municipalidad de Iquique, a través de su Corporación de Desarrollo Social (Cormudesi), y con la Municipalidad de Pica, por medio de su Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), el programa se desarrolla en todas las escuelas municipales de ambas comunas.

Durante 2016 la iniciativa comenzó a implementarse en Pica; mientras que en Iquique se extendió hasta segundo básico, beneficiando a 1.939 estudiantes y transformándose en una iniciativa única en el país que cubre un ciclo de dos años. Con esta extensión se busca profundizar la comprensión lectora en los niños y favorecer la inclusión cognitiva de aquellos con necesidades educativas especiales.

El logro de la habilidad lectora a temprana edad es una condición que permite a los niños y niñas desarrollarse progresiva y autónomamente, generando una condición básica de igualdad de oportunidades educativas.

Fundación Educacional Collahuasi tomó la decisión de trabajar el dominio lectoescritor de alto nivel logrado a temprana edad ya que hay evidencias que demuestran que se trata de una condición de éxito escolar: la lectura es la llave del conocimiento. Además, constituye una habilidad fundamental para la vida y ayuda a educar ciudadanos informados, preparados para la colaboración, el trabajo en equipo, la autoeducación, el sentido crítico y una convivencia armónica.

“Este es un proyecto innovador para la comuna de Pica, la que necesita mucho apoyo en el área educacional. Con la colaboración de la Fundación Educacional Collahuasi en la adquisición de material, perfeccionamiento docente y apoyo durante todo el año, nos ha permitido ver a nuestros alumnos y alumnos lograr su objetivo, que es aprender a leer”. Soraya Moore, Jefa UTP de la escuela San Andrés de Pica.



ESTADÍSTICAS IQUIQUE Y PICA

1.939

ESTUDIANTES DE
PRIMERO Y SEGUNDO AÑO
BÁSICO.

173

DOCENTES
CAPACITADOS
Y PROFESIONALES DE LA
EDUCACIÓN.

17 ESCUELAS MUNICIPALES DE IQUIQUE.
2 ESCUELAS DE PICA Y **1** ESCUELA DE MATILLA

34 SALAS IMPLEMENTADAS CON
DESLIZÓGRAFO, PIZARRA CUADRICULADA, ORGANIZADOR Y
SET DE LETRAS MÓVILES, FICHEROS, SET DE LÁMINAS DE
NORMALIZACIÓN, LIBROS Y CUADERNOS DE ESCRITURA DE
MÉTODO MATTE Y PLANIFICACIONES.

CAPACITACIÓN DOCENTES PROGRAMA LECTURA TEMPRANA

Se realizaron dos capacitaciones y talleres de retroalimentación dirigidos a los profesores de primero y segundo año básico para implementar con éxito la estrategia pedagógica en las aulas.

Además, quince docentes, directivos y encargados de educación de las comunas de Pica e Iquique viajaron hasta Santiago para visitar uno de los establecimientos educacionales perteneciente a la red de colegios de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP). Ello, con el objetivo de conocer sus buenas prácticas directivas y pedagógicas, la fórmula para brindar educación de excelencia a niños de escasos recursos, y cómo integran su programa de lectura temprana en las salas de clases.

CEREMONIA PRIMEROS LECTORES

Como todos los años los estudiantes de primer año básico participaron de la ceremonia Primeros Lectores, ocasión en que demostraron a sus profesores, padres, apoderados y autoridades educativas sus habilidades lectoras y que ya cuentan con la llave del conocimiento, herramienta fundamental para el acceso al éxito académico y a una mejor calidad de vida.



Durante la actividad los pequeños leyeron un texto, cerrando así de manera exitosa su primer año en la escuela.



APOYOS PEDAGÓGICOS

CUADERNO DEL PROFESOR Y AGENDA DEL ALUMNO

Ambos elementos constituyen un hito en cada comienzo de año lectivo, y un apoyo eficiente para el día a día del trabajo escolar en pos de mejorar los resultados de aprendizajes.

En 2016, la FEC entregó a 20.000 estudiantes de enseñanza básica de la región la agenda del alumno, documento que les permite registrar sus actividades y mantener una comunicación fluida entre los apoderados y los respectivos establecimientos. Junto a ellos, 1.500 docentes recibieron el cuaderno del profesor, material de apoyo a la planificación y trabajo pedagógico que se entrega como un aporte a la noble y relevante tarea de ser maestros de los niños, niñas y jóvenes de Tarapacá.

Ambas publicaciones fueron distribuidas en 33 establecimientos educacionales - 7 liceos y 26 escuelas -, destacando así uno de los seis valores de Collahuasi, el de la Responsabilidad. Este valor está presente en cada una de las acciones de todas las personas y, en especial, en la educación, donde los mejores resultados dependen de la participación responsable de todas y todos.

ESTADÍSTICAS

20.000
AGENDAS
DEL ALUMNO.

1.500
CUADERNOS
DEL PROFESOR.

33 ESCUELAS Y LICEOS DE LA REGIÓN.

CALENDARIO PARA EL FOMENTO LECTOR

Ilustraciones con identidad de la zona, que tienen como mensaje central promover la magia que tiene leer, formaron parte del primer calendario para el fomento de la lectura de Fundación Educacional Collahuasi. Fue entregado en todas las escuelas de Cormudesi y también en los establecimientos educacionales que forman parte de la red de apoyo.

En la realización del material participó un grupo de destacadas ilustradoras, que recogieron motivos de la región para contribuir a resaltar la identidad local relacionada con el fomento de la lectura, como la figura de los héroes de mayo, las tradiciones de los pueblos originarios y La Tirana, entre otros acontecimientos importantes.

El calendario reúne además efemérides locales y citas relacionadas con autores y libros para colaborar con los docentes en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura. Igualmente sirve para que en el aula se registren las actividades diarias, siendo de gran ayuda para planificar y tener presente fechas relevantes para su desarrollo educativo.



En 44 establecimientos educacionales se distribuyeron los 1.500 calendarios.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO ESPACIOS DE CONVIVENCIA

En Fundación Educacional Collahuasi creemos que una buena convivencia escolar es la base de una mejor educación, que posibilita que niños y niñas y jóvenes puedan lograr los aprendizajes que les permitan ser felices y triunfar en la vida.

El Programa Mejora de Espacios de Convivencia es una iniciativa que implementamos en seis establecimientos educacionales de la región para generar espacios que fomenten el encuentro, el diálogo y fortalezcan los vínculos entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Durante el 2016 llevamos a cabo procesos participativos con las comunidades escolares, las que fueron representadas por los equipos directivos de las escuelas, sus centros de alumnos, apoderados, profesores y encargados de convivencia escolar. A partir de estos encuentros, la Fundación asumió un importante desafío: construir mejoras en los espacios comunes para el bien de estas escuelas, proyecto que involucra acciones hasta el 2019.

ESTADÍSTICAS

1.019
ESTUDIANTES

6 ESCUELAS Y LICEOS DE LA REGIÓN.
SAN ANDRÉS, VERTIENTE DEL SABER, MATILLA DE NUEVA
EXTREMADURA, JACARANDÁ Y LICEO PADRE ALBERTO
HURTADO DE PICA, ADEMÁS DE LA ESCUELA DE CHANAVAYITA.



"Plazoleta del encuentro", espacio de convivencia construido en el liceo Padre Alberto Hurtado de Pica.

FORTALECIMIENTO CAPACITACIÓN DOCENTE: LÍDERES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

Con el fin de conocer y comprender las habilidades básicas de la inteligencia emocional y las formas de aplicarlas a su propio desarrollo y al quehacer pedagógico, 100 directivos y docentes de Pica y Chanavayita participaron en las jornadas motivacionales y talleres organizados por la FEC, iniciativa que les permitió formarse como líderes Emocionalmente Inteligentes.

Las capacitaciones estuvieron a cargo de la consultora Cahuala.

REFORZAR EL ROL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN

Los informes de las encuestas realizadas por el Ministerio de Educación con motivo de la evaluación SIMCE aplicados de manera censal, han demostrado que cuando los padres participan en la educación escolar de sus hijos, estos mejoran sus rendimientos académicos y tienen una actitud más positiva hacia la escuela. Por ello, como Fundación nos preocupamos de fortalecer la relación entre la familia y la escuela.

PROGRAMA ESCUELA DE LA FAMILIA

La importancia que tiene para la FEC la integración de las familias en las escuelas para mejorar los procesos educativos de los estudiantes se ve reflejado en su programa Escuela de la Familia.

La iniciativa, que lleva tres años trabajando en establecimientos educacionales de Pica, Matilla y Chanavayita, busca afianzar la relación escuela-familia a través del rol que tienen profesores jefes, padres y apoderados como adultos significativos en la educación de los estudiantes.

Durante el 2016 se desarrollaron 49 talleres en cinco establecimientos, en los que participaron 1.213 apoderados y en los que se abordaron tres ejes temáticos: inclusión, vida sana y la relación adulto-niño, a cargo de un equipo multidisciplinario de profesionales.

Los encuentros sirvieron para que mamás, papás, hermanos, apoderados, tíos, abuelos, etc., pudiesen compartir y conversar sobre estas tres importantes temáticas, adquiriendo nuevos aprendizajes en el importante rol de educar.





PROGRAMAS RADIALES

Durante el año continuó el ciclo de programas radiales de Escuela de la Familia, espacio que se ha convertido en una instancia para conversar sobre los desafíos de ser apoderados. Además permitieron intercambiar experiencias entre padres, conocer otras realidades y recibir los consejos de expertos a través de interesantes entrevistas.

Fueron 45 los programas radiales emitidos durante el año que abordaron diversas temáticas y que fueron transmitidos en Radio Paulina de Iquique y Radio San Andrés de Pica.

Los programas también están disponibles para ser descargados en www.fundacioncollahuasi.cl.

SISTEMA DE MENSAJERÍA

Para fortalecer la participación y asistencia de los padres y apoderados a las reuniones de cursos, instancia en que se desarrollan los talleres participativos de Escuela de la Familia, la FEC implementó en las 5 escuelas que participan en el programa un sistema de comunicación por medio de mensajería de textos, herramienta de información que ha logrado llegar de forma masiva e instantánea a los padres y apoderados, permitiendo mejorar la asistencia significativamente.

PROMEDIO ASISTENCIA

184
SIN
MENSAJERÍA

554
CON
MENSAJERÍA

**Escucha el Programa Radial
Escuela de la Familia**

Un espacio para conversar de los desafíos de ser Apoderadas y Apoderados



**RADIO PAULINA
89.3FM**
Viernes: 15.00 Horas
Sábado: 13.30 Horas
Domingo: 09.30 Horas

**RADIO SAN ANDRÉS DE PICA
99.5FM**
Lunes: 20.30 Horas
Sábado: 10.00 Horas
Domingo: 10.00 Horas

También puedes descargar los programas en nuestro sitio web
www.fundacioncollahuasi.cl

- Intercambiar experiencias entre apoderadas y apoderados
- Entrevista a expertas y expertos
- Conocer otras realidades

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI
Mejorar la educación es compromiso de todos

FOMENTO DE TALENTOS LOCALES PARA LA MINERÍA

CONVENIO UNAP - COLLAHUASI

La Universidad Arturo Prat y Collahuasi mantienen una alianza colaborativa desde 2015, la que consta de dos convenios que tienen por finalidad entregar una formación de excelencia a los futuros profesionales de la Región de Tarapacá y aportar al fortalecimiento y desarrollo de talentos para el rubro de la minería.

Ambos acuerdos han permitido que estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura tengan acceso a una formación integral que les permita la incorporación eficiente en el mundo laboral. Charlas de expertos, pasantías de docentes, visita a faena, cátedra y videoconferencias con expertos de la compañía, son parte de las actividades de esta alianza colaborativa que ha beneficiado a 798 futuros profesionales de la región.

- **RAMOS ELECTIVOS CARRERA DE INGENIERÍA EN MINAS**

En 2016 fueron inaugurados oficialmente los ramos electivos dirigidos a los alumnos de la carrera de ingeniería en minas, los que incorporan al currículum contenidos específicos de utilidad al momento de ejercer en faena.

Estos cursos corresponden a materias identificadas por la empresa y la universidad según las necesidades de la industria minera: Introducción a Sistemas de Control de Flotas Mineras, donde se trabaja a partir del software Dispatch representada por la empresa Modular Mining Systems Chile, Inc y Cia Ltda; mientras que el segundo curso lo ofrece la empresa Maptek Sudamérica, representante del software Vulcan, especialista en planificación y geología, materia que comenzará a impartirse el primer semestre 2017 dictado por los mismos profesores de la universidad.

“Hemos creado un vínculo de cooperación y estamos materializando el trabajo al capacitar a los estudiantes en temáticas técnicas específicas como software de planificación minera, los cuales son relevante para tener ventajas competitivas al llegar al mundo laboral”. Jorge Gómez, Presidente Ejecutivo de Collahuasi.

“Hemos logrado construir confianza con una de las compañías más grandes de nuestro país y ellos han sido el puente para que dos de las más importantes empresas proveedoras de soluciones tecnológicas a nivel mundial estén hoy con nuestros estudiantes. De esta manera concreta se muestra cómo Collahuasi cree en la universidad y producto de este trabajo colaborativo nuestros estudiantes tendrán un sello distintivo y una preparación que quisiera cualquier ingeniero”. Alberto Martínez, Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la UNAP.



- **SEGUNDA CÁTEDRA COLLAHUASI**

“La gestión por procesos como base de una gestión innovadora”, fue el tema que expuso ante los 330 alumnos de Ingeniería de la Universidad Arturo Prat, el Vicepresidente de Operaciones de Collahuasi, Francisco Carvajal; igualmente el Doctor Raúl Zúñiga, académico de la UNAP, presentó el tema “Estandarización de procesos mineros bajo el enfoque de la supply chain management utilizando el modelo scor”.

Las cátedras buscan acercar el quehacer minero de clase mundial en el marco de los valores de la compañía. En ella se profundiza y reflexiona sobre temáticas relacionadas a la gestión por procesos como base de la operación minera de alto estándar productivo.



- **VISITAS A FAENAS**

Con el objetivo de favorecer el contacto directo de los académicos con el mundo real de la empresa, que permita una enseñanza contextualizada y pertinente, docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la universidad realizaron visitas a faena Cordillera de Collahuasi.



ABRIR ESPACIOS DE ANÁLISIS EN TORNO A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN REGIONAL

CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN TARAPACÁ

Cerca de 1.200 personas asistieron al Congreso Regional de Educación Tarapacá que organiza la FEC en colaboración con la Seremi de Educación, cifra récord en sus seis años de realización.

Durante las tres jornadas del encuentro, que forma parte de la programación anual que define la Mesa Educación y Trabajo, los asistentes pudieron actualizar sus conocimientos y enriquecer su experiencia profesional conociendo la reflexión de connotados expositores. También participar de la “Feria regional de experiencia de buenas prácticas educativas”, en la que conocieron 12 trabajos de profesores de aulas que han beneficiado la formación de los estudiantes. Finalmente, los asistentes fueron parte de los siete seminarios con temáticas y expositores escogidos por docentes de distintos sectores de aprendizaje, los que se desarrollaron de manera paralela en Iquique y en Pica, incorporando por primera vez a la provincia del Tamarugal.

SEMINARIOS SUBSECTORES

Los seminarios abarcaron diversas temáticas como el aporte de las energías renovables no convencionales en la educación técnico profesional, bibliotecas escolares, educación parvularia, matemáticas, inglés, diversidad e integración de niños con necesidades educativas especiales y lectura temprana.



Se recibieron 62 experiencias pedagógicas, lo que demuestra el interés de la comunidad docente regional de compartir iniciativas que logran buenos resultados de aprendizaje en sus alumnos.

MESA EDUCACIÓN Y TRABAJO

La Mesa Regional Educación y Trabajo es un espacio de vinculación y coordinación público-privada que convoca a los principales actores de la educación regional, iniciativa liderada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación junto a la Fundación Educacional Collahuasi. Busca contribuir sistemática y sustancialmente al mejoramiento de la calidad de la educación de Tarapacá a través de la elaboración e implementación de propuestas estratégicas de desarrollo regional en el tema, que respondan a los principales problemas y desafíos de la zona en este ámbito.

Durante 2016 ambas entidades continuaron fortaleciendo las buenas prácticas educativas, generando espacios de reflexión y análisis con la finalidad de contribuir al mejoramiento educativo regional.



CHARLA DIRIGIDA A DOCENTES Y DIRECTIVOS

Más de 120 directivos y docentes de la región participaron en la conferencia "Evaluación Auténtica y Calidad de los Aprendizajes en la Educación", dictada por el doctor en psicología y académico de la Universidad de Autónoma de Barcelona, Carles Monereo.

La jornada se suma a los cerca de 20 encuentros que la Mesa Educación y Trabajo ha desarrollado desde su creación en el año 2009.

"La Reforma Educacional tiene como uno de sus pilares la calidad del proceso formativo, y esta propuesta de evaluación va en la línea de la calidad. Por eso la masiva respuesta a esta invitación nos deja muy contentos porque entendemos que nuestros docentes están interesados en implementar esta nueva evaluación". Francisco Prieto, Seremi de Educación.



CIFRAS Y RESULTADOS RELEVANTES



07

INVERSIÓN Y COBERTURA GEOGRÁFICA
M\$



CUADRO GENERAL IMPACTO



PROGRAMA	N° ESTABLECIMIENTOS	N° DOCENTES	N° ALUMNOS	N° APODERADOS
LECTURA TEMPRANA IQUIQUE	17	152	1.833	3.666
LECTURA TEMPRANA PICA	3	21	106	212
ESCUELA DE LA FAMILIA	5	273	999	1.213 ¹
PROGRAMAS RADIALES ESCUELA DE LA FAMILIA	Toda la Región de Tarapacá			Audiencia potencial 59.000 ²
FORTALECIMIENTO ESPACIOS DE CONVIVENCIA	6		1019	
PREPARADO MINERO COLLAHUASI	6	9	1.639	
LICEO BICENTENARIO MINERO S.S. JUAN PABLO II	1	41	740	927
LICEO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA DE PICA	1	30	245	230
CUADERNO DEL PROFESOR	33	1.500		
AGENDA DEL ALUMNO	33		20.000	
CALENDARIO PARA EL FOMENTO LECTOR	44	1.500		
CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN		1.200		
MESA EDUCACIÓN Y TRABAJO	16 instituciones públicas y privadas			

1. Número de asistentes a los talleres.

2. Según encuesta de la Consultora Internacional IPSOS: 52.000 auditores radio Paulina de Región de Tarapacá (correspondiente al 13% de habitantes), 5.000 auditores radio Acierto de Región de Tarapacá (correspondiente al 1% habitantes) y 2.000 auditores radio Lagar de comuna de Pica (correspondiente al 40% de 5.000 habitantes).



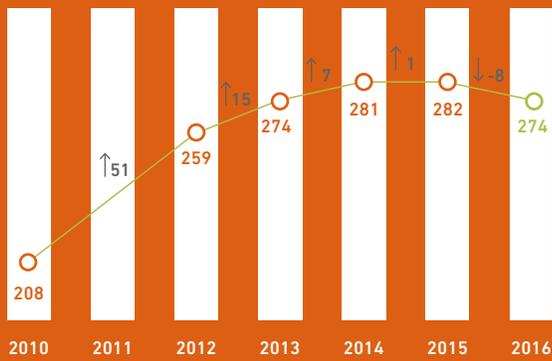
RESULTADOS RELEVANTES

LICEO BICENTENARIO MINERO S.S. JUAN PABLO II

RESULTADOS SIMCE II AÑO MEDIO

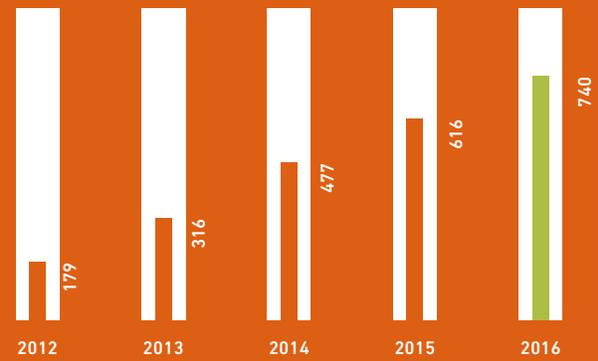
PRUEBA COMPRENSIÓN LECTORA

Puntaje promedio



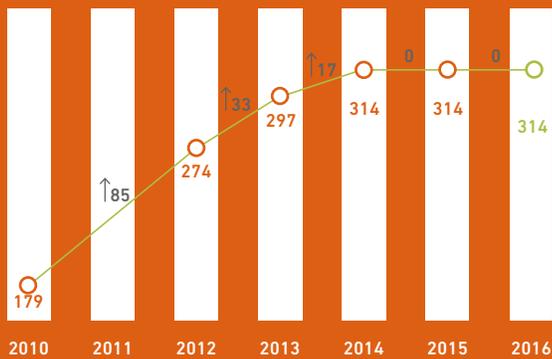
AUMENTO DE MATRÍCULA

Alumnos



PRUEBA MATEMÁTICAS

Puntaje promedio





CIFRAS Y RESULTADOS RELEVANTES



LOGROS DEL LICEO

- Mejor puntaje PSU de los colegios municipales de la región.
- 6° lugar en la región en promedio PSU.
- 5° lugar en el ranking los establecimientos de la región mejor evaluados en el SIMCE.
- 59 alumnos egresados de Explotación Minera y 20 del área científico-humanista.
- 24 estudiantes de Explotación Minera realizan su práctica profesional en Collahuasi y 12 de ellos son contratados como operadores en entrenamiento.
- Primer lugar en las VII Olimpiadas de Mecatrónica Zona Norte organizada por Festo.
- 3° lugar Olimpiadas Nacionales de Matemáticas.
- Acreditación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente.
- 1° Lugar Proyecto Purificación de Agua Potable.
- 1° lugar Regional de Vóleybol Varones, sub-16, Torneo Juegos Deportivos Escolares IND.
- 2° lugar Torneo Bandas Escolares Campeonato Zona Norte.
- 1° lugar Regional de Cueca Nortina.
- Margiory Tamayo, alumna del liceo, realizó pasantía de cinco meses en Canadá participando del Programa Pingüino sin Frontera, iniciativa del Ministerio de Economía en conjunto con el Ministerio de Educación y ejecutado por Corfo.



LICEO PADRE ALBERTO HURTADO DE PICA

\$450.000.000

TALLER NUEVA
ESPECIALIDAD

614

M²
PROYECTADOS

PROGRAMA MEJORA ESPACIOS DE CONVIVENCIA



ESTABLECIMIENTO

PROYECTOS ACORDADOS CON LA COMUNIDAD

Escuela San Andrés de Pica

Construcción zona entreamigos (ampliación patio)

Escuela Vertiente del Saber de Pica

Ampliación patio

Escuela Nueva Extremadura de Matilla

Construcción patio pre-escolar

Escuela Especial Jacarandá de Pica

Mejora espacios inclusivos

Liceo de Pica

Construcción Plazoleta del Encuentro

Escuela Chanavayita

Mejoramiento sombreadero patio

\$120.000.000

PROGRAMA MEJORA
ESPACIOS DE
CONVIVENCIA

CONVENIO UNAP - COLLAHUASI

CARRERAS BENEFICIADAS

Ingeniería de Ejecución en Metalurgia Extractiva

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería Civil de Minas

Ingeniería Civil Metalúrgica

Ingeniería Civil Ambiental

Ingeniería Civil en Computación e Informática

Ingeniería Civil Electrónica

798

POTENCIALES
BENEFICIARIOS



CIFRAS Y RESULTADOS RELEVANTES

PROGRAMA ESCUELA DE LA FAMILIA

49
TALLERES

50
CURSOS

1.213
APODERADOS PARTICIPANTES

45
PROGRAMAS
RADIALES

CONGRESO

1.200
ASISTENTES

62
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
INNOVADORAS RECEPCIONADAS

12
EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS
INNOVADORAS QUE SE
PRESENTARON EN FERIA DE
BUENAS PRÁCTICAS

MESA EDUCACIÓN Y TRABAJO TARAPACÁ

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Secretaría Regional Ministerial de Educación

Secretaría Regional Ministerial de Minería

Secretaría Regional Ministerial del Trabajo

Fundación Educacional Collahuasi

Asociación de Industriales de Iquique

Universidad Arturo Prat

Universidad Bolivariana

Universidad Tecnológica de Chile, INACAP

Universidad Santo Tomás

Universidad de Tarapacá

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Iquique (Departamento de Educación)

Municipalidad de Alto Hospicio (Departamento de Educación)

Corporación de Desarrollo Social de la Municipalidad de Pozo Almonte (Área de Educación)

Municipalidad de Pica (Departamento de Educación)

Municipalidad de Huará (Departamento de Educación)

Municipalidad de Camiña (Departamento de Educación)

Diseño:
Interfaz Diseño

Fotografía:
Archivo Collahuasi

Impresión:
Ograma Impresores

Julio 2017



