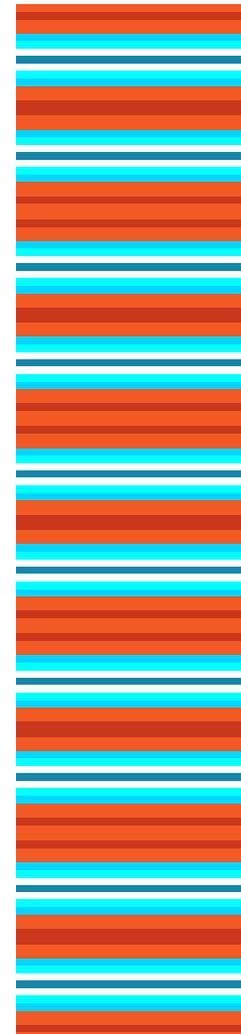





FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI

Memoria Fundación
Educativa Collahuasi

2021



A group of approximately ten workers in safety gear (orange and yellow high-visibility jackets, blue hard hats, and face masks) are gathered in an industrial setting, possibly a mining or processing plant. They are looking towards a central figure who appears to be speaking or presenting. The background shows large industrial structures, conveyor belts, and a hilly landscape under a clear sky.

Somos más



y mejor educación

An aerial night photograph of a city, likely Tarapacá, Chile. The city is illuminated with warm lights, showing a dense urban area with many buildings and a prominent coastline. In the background, large mountains are visible under a dark sky. The text "para Tarapacá" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

para Tarapacá

Índice

01

Nosotros



02

Proyectos
educativos



03

Programas
educativos 2021





Carta Presidente Directorio Fundación Educacional Collahuasi

Tras un 2020 protagonizado por la pandemia de Covid 19, debimos enfrentar un 2021 lleno de desafíos, pues tuvimos que prepararnos para continuar con las clases online, pero también para volver a reconvertirnos con el fin de afrontar un nuevo escenario en el que la normalidad empezó a dar algunas luces y se generaron espacios para retomar, de manera paulatina, las clases presenciales.

Así, en un contexto de pandemia, se logró apoyar la conectividad necesaria para mantener las clases de forma remota en los liceos donde la FEC trabaja y en otras instituciones educacionales de la zona, lo que implicó, entre otras cosas, nuevas entregas de simcards; de donaciones de tablets; la compra de licencias de softwares educativos; la capacitación a

profesores y la distribución de material educativo y de planes de internet. Todas, medidas que ya se habían aplicado en 2020.

De igual modo, los equipos de la Fundación – en conjunto con los municipios de Pica y Alto Hospicio, así como con las localidades de Huatacondo y Chanavayita- trabajaron arduamente en la preparación de infraestructura e implementación, con el fin de dar cumplimiento a las exigencias sanitarias y asegurar un retorno seguro a clases, principalmente con miras a 2022, siendo todo esto un claro ejemplo de lo virtuoso que pueden llegar a ser las alianzas público-privadas.

Pero también se realizaron labores que van más allá de la pandemia y que

tienen que ver con el desarrollo integral de los estudiantes, con la estimulación de su crecimiento personal y con el potenciamiento de sus habilidades, siendo la consolidación de la asignatura de “Desarrollo Personal” en el Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica y el Liceo Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio, un trabajo clave que impactó con nuevas herramientas para afrontar el futuro a más de 800 escolares de educación media de ambos establecimientos durante 2021.

Precisamente los dos liceos mencionados, fueron, además, parte del convenio “Compromiso Bicentenario 2021”, lo que nos llena de orgullo, ya que, con ello, ambos recintos renovaron su Sello Bicentenario y el compromiso de generar condiciones necesarias

para que los estudiantes que lo desean continúen sus estudios superiores.

Y en esa labor, seguimos avanzando. Diez jóvenes del Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II de Alto Hospicio, lograron un desempeño de excelencia en la Prueba de Transición Universitaria (PTU) de 2021, destacando entre los resultados la obtención de un promedio de lenguaje y matemáticas sobre 625 puntos y el puntaje comunal de 803 en la prueba de historia.

Es por todo esto, que me atrevo a destacar que todo el esfuerzo de docentes, directivos, familias, alumnos, el equipo de SNA Educa y autoridades cada vez muestra más frutos, pues ya contamos con casi 2000 alumnos y con 127 docentes impactados con el trabajo

hecho desde la FEC; también con 188 alumnos egresados que trabajan en Minera Doña Inés de Collahuasi y en el Consejo Asesor Empresarial (CAE), que es una entidad integrada por un grupo de empresas privadas que colaboran en la formación y preparación de los jóvenes del Liceo Bicentenario de la comuna de Pica.

Mis últimas líneas estarán dedicadas a agradecer a todos aquellos que han hecho que este trabajo sea posible y que muestran día a día cómo el trabajo en equipo hace más fácil alcanzar los sueños propios y del prójimo. Es satisfactorio aportar desde la minería y Collahuasi, al desarrollo de la comunidad y en especial de niños y jóvenes que podrán enfrentar el futuro de mejor manera, con más herramientas y, sobre

todo, con la esperanza de un mejor porvenir, ya que también podrá aportar sus conocimientos para hacer de sus propias comunidades mejores lugares donde desarrollarse.

Jorge Gómez

Presidente Directorio

Fundación Educacional Collahuasi



Carta Director Ejecutivo Fundación Educacional Collahuasi



Como equipo informamos en esta memoria nuestra gestión para contribuir a las comunidades educativas de miles de niños, niñas y jóvenes de Tarapacá.

Este 2021, al igual que el año previo, fue un año desafiante por todas las adaptaciones que la pandemia trajo a nuestra cotidianeidad. Sin embargo, logramos avanzar con miras a nuestro propósito de contribuir sostenidamente y con visión de largo plazo al mejoramiento de la educación en la Región, alineados con el quehacer de Collahuasi.

En este contexto, nos focalizamos en dos temas principales, además de la gestión que requiere impulsar un propósito como éste. Primero, pusimos foco en la preparación integral de la infraestructura y de la comunidad educativa, para volver

a clases presenciales el año 2022, considerando todos los protocolos sanitarios necesarios. Segundo, identificamos junto con la comunidad las necesidades de nuestros jóvenes, lo que nos llevó a consolidar la asignatura de Desarrollo Personal en los establecimientos educacionales donde tenemos presencia.

Respecto de la preparación integral, nuestra mayor atención fue en la capacitación a docentes y en la implementación de espacios y tecnologías, de manera de dar continuidad a los estudios no solo en el contexto de pandemia, sino también visualizando las necesidades de la comunidad educativa post pandemia. En este sentido, desarrollamos capacitaciones para mantener el estándar de la Fundación en

el profesorado, con foco en el desarrollo de competencias para el manejo de tecnologías.

Nuestro segundo eje de trabajo fue el fortalecimiento de elementos de desarrollo personal en los diferentes liceos donde estamos contribuyendo. En este sentido, nos adelantamos a las necesidades que el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) ha mostrado a los diferentes establecimientos educacionales del país. Para ello, desarrollamos un módulo que contribuye en la visión comunitaria de los estudiantes para prepararlos mejor para su vida cotidiana y por ende, para su proceso de empleabilidad.

Junto con estos dos ejes de trabajo transversales, el año 2021 fue un periodo de consolidación. Así lo vimos con el fortalecimiento que logramos en la gestión del proyecto educativo institucional del Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, a cerca de un año de la toma de la administración. En este punto es importante destacar que no solo logramos consolidar el trabajo vinculado a materias minera, sino también con la especialidad agropecuaria y científico-humanista.

Asimismo, consolidamos el trabajo en la infraestructura de la Escuela Jacarandá. En otras palabras, inauguramos las dependencias de la Escuela Jacarandá, única en la Provincia del Tamarugal en la categoría de educación especial que atiende a 50 niños, niñas y jóvenes.

Con esto, materializamos nuestro compromiso con la comunidad con la construcción de un espacio de 942 m², distribuidos en tres niveles y con una inversión de \$1.100.000.000 millones.

Finalmente, reafirmamos nuestro vínculo con la educación en la Caleta Chanavayita. Esto, porque recibimos la aprobación del Concejo Municipal para la construcción de un Liceo y Polideportivo, a 60 kilómetros al sur de Iquique, donde actualmente solo existe una escuela, por tanto, muchos de los niños, niñas y jóvenes deben recorrer largos trayectos para su educación. Este proyecto instala una capacidad en las caletas ausente hasta ahora, toda vez que logramos llegar no solo a los niños y niñas de educación preescolar y básica, sino que extendemos ese alcance a

jóvenes de educación intermedia y media. Actualmente, estamos en el proceso de diseño participativo del Liceo y licitación de la construcción.

Finalmente, continuamos el trabajo de contribución en diferentes programas, en áreas como infraestructura, aprendizaje, apoyo en recursos para la educación y vínculo con el entorno. Aprendices, Jóvenes Embajadores, Nivelación de estudios y Jóvenes Comunidades, son algunas de las iniciativas que continuamos gestionando y que nos permiten desarrollar habilidades y competencias en las comunidades de nuestro entorno.

Asimismo quiero hacer mención quiero hacer a la Escuela de Huatacondo, un programa que busca generar un vínculo

con el entorno y que ha logrado duplicar la matrícula en una comunidad muy apartada.

En definitiva, nuestro 2021 estuvo lleno de desafíos, pero con todas las herramientas disponibles para contribuir en las comunidades educativas y consolidar el trabajo hasta ahora desarrollado con niños, niñas y jóvenes de Tarapacá.

César Gavilán

Director Ejecutivo

Fundación Educacional Collahuasi

FEC en una mirada

 1.913	alumnos impactados	\$2.997	millones invertidos en 2021
 127	docentes impactados	 937	simcards con plan de internet entregadas a alumnos y docentes
 188	egresados de IV medio están trabajando en CMDIC y CAE	 892	alumnos beneficiados con asignatura de Desarrollo Personal
2.228	beneficiados en programas de estudios*	+1.000	alumnos han sido parte del proceso formativo del Programa Aprendices

*Niños y niñas, programa de lectura temprana y nivelación de estudios en adultos)

01



Nosotros



ACERCA DE LA FEC

La Fundación Educacional Collahuasi (FEC) fue creada en 2009 por la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi. Como institución sin fines de lucro, busca colaborar en el mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnico-profesional en la Región de Tarapacá. Además, su labor apunta a contribuir en la creación de valor en las comunidades donde se ejecutan las faenas mineras.

Durante el 2021, las acciones de la FEC beneficiaron a 2.228 personas, incluyendo niños y niñas, docentes y adultos que nivelaron sus estudios.

OBJETIVOS

Los programas y proyectos que ejecuta la Fundación en las comunas cercanas a la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, apuntan a mejorar el desempeño de los liceos de la zona, fomentar su colocación laboral y potenciar la valoración de la comunidad en el compromiso con la educación.

Todo esto, en línea con el objetivo de la FEC, es decir trabajar en el mejoramiento de la calidad educativa en las comunidades de la Región de Tarapacá, con el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para el desempeño laboral de las personas.

Para ello, se construyen puentes entre los procesos internos, las comunidades y las autoridades de la región; y se trabaja en correlación con las operaciones presentes y futuras de la Compañía.



Focos 2021

La planificación de la FEC está enmarcada en la reestructuración que desde 2019 se lleva adelante y que espera resultados para los años 2022 y 2023. Esta transformación tiene como foco mejorar las competencias de las y los jóvenes residentes en la región y así entregarles herramientas que permitan su futura empleabilidad.

En esto, son claves los esfuerzos en el desarrollo de infraestructura, apoyo docente y un trabajo coordinado entre la FEC, las Vicepresidencias de Collahuasi, las autoridades y la comunidad.

Junto con ello, la pandemia y sus efectos en la presencialidad en la educación, se han transformado en un factor relevante en nuestro desempeño. Por ello, los esfuerzos y focos de la FEC en el 2021 se vieron ajustados en este contexto de emergencia sanitaria.

TECNOLOGÍA E INFRAESTRUCTURA

Junto con la conectividad necesaria para mantener las clases de forma remota en los liceos donde la FEC trabaja y otras instituciones educacionales de la zona, se realizó un trabajo de preparación en infraestructura e implementación, así como también se desarrollaron competencias en el personal administrativo y docente, para volver a clases presenciales el año 2022. Esto, con todos los protocolos sanitarios y las necesidades tecnológicas y de formación, fundamentales requeridas en esta nueva etapa.

Esto implicó un trabajo colaborativo con los municipios de Pica y Alto Hospicio, así como con las localidades de Huatacondo y Chanavayita. Lo anterior, se complementó con la donación de chips y tablets para estudiantes y docentes; la compra de licencias de softwares educativos y de gestión educacional; la capacitación a profesores y la distribución de material educativo como libros y blocks.

DESARROLLO EMOCIONAL

Como segundo foco de trabajo en este 2021, la FEC estuvo concentrada en la consolidación de la asignatura de “Desarrollo Personal” en el Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica y el Liceo Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio.

Más de 800 escolares de educación media de ambos liceos bicentenarios participaron en la asignatura con el objetivo de estimular el crecimiento personal, potenciar nuevas habilidades, además de explorar y fortalecer capacidades individuales.

La actividad se realizó entre marzo y noviembre de 2021, en una modalidad mixta presencial y remota, y permitió que los estudiantes aprendieran diversos aspectos que favorezcan su vida personal y familiar.

De esta forma, en conjunto con la Vicepresidencia de Operaciones de Collahuasi, el aporte de la FEC sigue fortaleciéndose para potenciar el desarrollo integral de la comunidad de la Región de Tarapacá, en línea con las necesidades detectadas.



Rodrigo Ogaz Orellana

Jefe de Especialidad Mecánica Industrial
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

"Nuestros alumnos son estudiantes esforzados y con resiliencia, con una gran actitud de respeto. Tienen conocimientos, habilidades, una actitud positiva y competencias interpersonales. Así también, están comprometidos con la cultura de trabajo seguro y cuidado del Medio Ambiente, inmersos en las habilidades en el uso de la tics, con la innovación y la mejora de procesos ya existentes; y tienen competencias propias del área metal mecánica.

Gracias al apoyo de la FEC, se comenzó a trabajar en el programa de Desarrollo Personal, con estudiantes de 3° y 4° medios en especialidad mecánica, programa que impacta significativamente en el saber ser de nuestros estudiantes. Junto a ello, se actualizó la malla curricular y el perfil de egreso de los estudiantes de 3° y 4° medios de mecánica industrial, con la finalidad de tener competencias actuales y necesarias para el rubro metal mecánico".



Victoria Campos Quintanilla

Presidenta Centro de Padres
Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II

"La formación que el Liceo entregó a los estudiantes en esta etapa tan compleja (pandemia) fue buenísima. Se preocuparon de contener a los estudiantes, y convivencia escolar jugó una labor muy especial en el apoyo a los niños. La dirección del liceo puso a disposición del alumnado todas las herramientas necesarias para ello, y algo que fue clave es la asignatura de Desarrollo Personal, en donde los estudiantes manifestaron su sentir sobre la pandemia. Esto marcó un proceso importante para trabajar con ellos y poder ayudarlos emocionalmente.

La Fundación Collahuasi siempre ha tenido un papel especial y muy relevante. Entregó las herramientas fundamentales para poder sobrellevar esta pandemia. La FEC siempre está presente y esto ha llevado a que los alumnos demuestren todas sus potencialidades en distintas áreas".



Entrega de tablets en Liceo de Pica

Apoyo en conectividad

Durante el 2021, desde la Fundación y la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi, se entregó Internet a todos los alumnos municipales de la Municipalidad de Pozo Almonte, lo que expande la contribución más allá del Liceo Alcalde Sergio González, institución con la que la FEC ya trabaja desde hace unos años. En total, fueron 1000 tablets y 800 planes de conectividad entregados en la comuna.

Mientras, en el Liceo de Pica se hizo lo mismo, con celulares más conectividad para 1.500 alumnos desde 4° Básico.



Además, en Alto Hospicio se entregaron **260 simcards** con planes de Internet; en Huatacondo se logró conectividad para 12 beneficiarios y en Chanavayita las cifras de insumos en tecnología e implementación se elevaron a 158 herramientas de conectividad, con 32 tablet para que profesores puedan realizar clases desde la escuela.



Focos 2021

En la FEC trabajamos bajo el Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR), que se aplica en la CMDIC. Este modelo de gestión espera su consolidación para el año 2023 y tiene tres objetivos:



EJES E INDICADORES DEL MODELO DE GESTIÓN

Además, como modelo de gestión avanza con los siguientes ejes de trabajo:

EJES	INDICADORES
<p>1</p> <p>Correlación efectiva y eficiente entre las necesidades de las comunidades educativas y los procesos de valor de Collahuasi.</p>	<p>1.1. Cantidad de beneficiados por el trabajo de la Fundación</p> <p>1.2. Presupuesto anual invertido.</p> <p>1.3. Cantidad de alumnos contratados por Collahuasi (luego de pasar por los programas).</p> <p>1.4. Cantidad de ex-alumnos que realizan proceso de práctica extendida en la Compañía</p> <p>1.5. Nivel de desempeño de cada colegio intervenido (indicador Agencia de Calidad de la Educación).</p>
<p>2</p> <p>Implementación práctica del Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR)</p>	<p>2.1. Gestión alineada entre los procesos de valor de Collahuasi y las necesidades de las comunidades educativas.</p> <p>2.2. Implementación del Ciclo de Gestión de Riesgos para fortalecer los aprendizajes y detectar oportunidades de mejora a través del seguimiento, control y evaluación de procesos FEC que generen aprendizajes y mejoras continuas.</p>
<p>3</p> <p>Integración gradual de nuevas tecnologías en todas las acciones de la FEC</p>	<p>3.1. Integración gradual de nuevas tecnologías en la gestión de la FEC y en el desarrollo de los proyectos y programas educativos.</p>

Modelo Educativo

La clave del modelo educativo que impulsa la FEC está en la interacción de los tres componentes básicos que lo integran:



Mejoramiento de la calidad de la gestión escolar



Involucramiento de las familias



Profesionalización de los equipos docentes

Estos tres componentes buscan lograr una mayor efectividad escolar, de acuerdo a investigaciones aplicadas en Chile y que inspiran este modelo, el que se centra en la formación de niños, niñas y jóvenes en mayores competencias para apoyar su desarrollo integral.

Asimismo, la Fundación integra en su modelo de gestión los alcances de la Ley 20.393 de responsabilidad penal de las personas jurídicas, bajo la convicción que tenemos *de la ética, y conscientes de hacer siempre lo correcto.*



Directorio

El directorio de la Fundación está conformado por ejecutivos de la Compañía, quienes están a cargo de definir y aprobar los lineamientos que debe seguir la Fundación; y de decidir el presupuesto anual.

Jorge Gómez Díaz Presidente Ejecutivo de CMDIC Presidente del directorio FEC		
Dalibor Dragicevic Vicepresidente Ejecutivo de Operaciones	Mario Quiñones Vicepresidente Desarrollo y Sustentabilidad	Marcos Guerrero Vicepresidente Procesos Planta
Marcos Márquez Vicepresidente Operaciones Mina	Fernando Hernández Vicepresidente de Recursos Humanos	Luciano Malhue Gerente de Asuntos Públicos

Equipo ejecutivo

Está compuesto por un equipo profesional y es apoyado por un grupo de expertos en educación, logrando un fuerte liderazgo en la Región de Tarapacá y articulando un trabajo en conjunto con las comunidades locales.

César Gavilán Director Ejecutivo	Claudia Labraña Asesora	Claudia Armijo Asesora
--	-----------------------------------	----------------------------------

02



Proyectos educativos

Ganador del concurso de economía circular,
con los diferentes colegios de la región.

Los dos proyectos educativos de la Fundación Educacional Collahuasi en la Región de Tarapacá son el **Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica** y el **Liceo Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio**.

Ambos, son coadministrados y tienen vinculación directa con la FEC desde 2017 y 2012, respectivamente, en conjunto con la SNA Educa y las municipalidades de ambas comunas.

Este año, se firmó el convenio “**Compromiso Bicentenario 2021**”, en el marco de la visita de la Coordinadora Nacional de Liceos Bicentenario del Ministerio de Educación, Camila Romero. Con esto, los dos recintos renovaron su Sello Bicentenario y el compromiso de ubicarse entre los mejores establecimientos en resultados SIMCE, implementando modelos innovadores de colaboración con el sector productivo y, además, generando las condiciones necesarias para que los estudiantes que lo desean, continúen sus estudios superiores.

De esta manera, el logro del sello es resultado del trabajo comprometido con la calidad de la educación impartida, integrando a toda la comunidad escolar y comprendiendo que un liceo bicentenario representa una oportunidad de crecimiento para sus estudiantes de manera integral.

Así, la Fundación apoya la formación de niños, niñas y jóvenes con diversidad de habilidades y competencias, sólidos valores y forjando su crecimiento con una educación aplicada a todo el desarrollo escolar.

La clave está en el trabajo conjunto, donde tres pilares sustentan los resultados:



RO PERTENECE A LOS QUE CREEN EN
BELLEZA DE SUS SUEÑOS

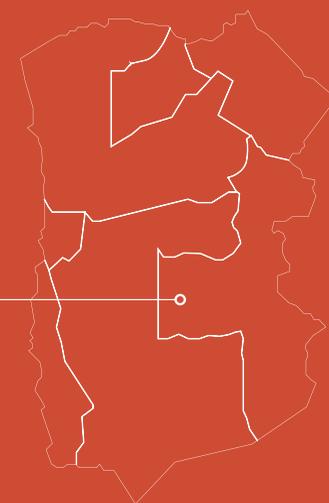


1.

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

REGIÓN
DE TARAPACÁ

Liceo Bicentenario
Padre Alberto Hurtado
Cruchaga de Pica





Durante el año 2021 se consolidó la gestión en el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, no solo vinculado a temas mineros, sino también en la formación agrícola y en la educación científico-humanista.

En ese sentido, se potenció el apoyo que la FEC entrega al Liceo, en trabajo conjunto con la Municipalidad de Pica, y que planteó desde el

2019 un plan de reestructuración del modelo de gestión del Liceo, que tiene como norte su consolidación en el año 2023.

Lo anterior, siempre alineado a los objetivos de la FEC, es decir, entregando herramientas a las y los jóvenes que viven en zonas aledañas a las faenas de Collahuasi, que les permitan mejorar su empleabilidad y fortalecer su aprendizaje en el área

científico-humanista. Así, desde el 2020 que ya formalmente la FEC mantiene formalmente un convenio de administración del Liceo con la Dirección de Educación Municipal.



Carolina Guerrero Román

Directora
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

"El principal desafío del 2021 fue retornar de manera presencial con los estudiantes en las modalidades Humanista-Científico y Técnico Profesional, haciendo énfasis en esta última; ya que debíamos enseñar "el hacer" apoyando con salidas y visitas pedagógicas, donde ellos siempre estuvieron presentes. En lo educativo, la Fundación nos dispuso las condiciones para que el entorno fuera seguro frente a la pandemia y a su vez, nos propiciaron un ambiente adecuado y en condiciones para realizar clases con metodología híbridas con todos sus componentes y espacios. Nuestro establecimiento se caracteriza por entregar una educación basada en tres sellos relevantes para todos que son: respeto por el medio ambiente, la identidad con nuestra historia y la solidaridad. La Fundación trabajó fuertemente en generar un ambiente con profesionales multidisciplinarios que abordaron constantemente en estas temáticas, desde mejoras en infraestructura, cursos, charlas, revistas, concursos de identidad; etc. apoyando de manera integral y transversal nuestros sellos con iniciativas que potenciaron el aprendizaje de los estudiantes y su entorno".



Manuel Sandoval Correa

Representante de los docentes

"El trabajo durante el 2021, a pesar de que fue difícil por el contexto propio de la pandemia, estuvo muy enfocado en la participación de los estudiantes, haciendo énfasis en la asistencia voluntaria cuando se presentaron las garantías sanitarias y que, con ello, se fortaleciera su parte emocional y a la vez cognitiva. Fue vital el apoyo de la FEC, con sus aportes se pudo garantizar una educación virtual y presencial alcanzando un muy alto porcentaje de asistencia y se pudo entablar una proximidad entre los diferentes estamentos del liceo, cada uno de los estudiantes y sus respectivas familias.

Sobre el apoyo de la FEC en el área Técnico Profesional con sus especialidades de Agropecuaria y Mecánica, hay que destacar las capacitaciones y aportes que hacen a cada una de ellas, pues permiten que el liceo adquiera un estatus particular dentro de la comuna y la región, conllevando al incremento de la matrícula y a que se generan altas expectativas en lo que puede brindar el liceo a la comunidad".



Alyz Capetillo, alumno de Liceo Padre Alberto Hurtado de Pica trabajando en faena de CMDIC.

Vicepresidencia de Procesos

Desde 2016, el Liceo de Pica y su carrera de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electro-mecánico, cuenta con la colaboración directa de la Vicepresidencia de Desarrollo Sustentable (VPDS) de CMDIC. Sus estudiantes disponen hoy de instalaciones de primer nivel, que incluyen un moderno taller con secciones de electrotecnia y metrología, sala de clase, pañol y una sala de simulación de procesos conectada por fibra óptica a faena Cordillera de Collahuasi.

La especialidad agropecuaria, por su parte, tiene un centro experimental de 7 mil metros cuadrados, infraestructura, equipamiento, un cabezal de riego automatizado de avanzada y único en la región, que está conectado a sistemas de riego presurizado de las diferentes áreas de producción del huerto, junto a otras tecnologías de punta.

Gracias al trabajo conjunto de la FEC, la Municipalidad, y la VPDS a diciembre de 2021, el Liceo de Pica contaba con más de 80 ex alumnos contratados por la industria minera y el sector industrial, totalizando más de 200 egresados de planteles educativos co-administrados por Fundación Educacional Collahuasi en la región, los que están desempeñándose en la compañía o en entidades ligadas a la minería.



Licenciatura en la pandemia

Pese a la pandemia, y todos los desafíos que presentó para la educación remota-presencial, el Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica tuvo su licenciatura en diciembre 2021.

El apoyo en conectividad entregado por la Fundación fue fundamental, y permitió que, en la ceremonia de fin de año en Pica, primero 15 alumnos del nivel de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) recibieran su diploma. Asimismo, se licenciaron 23 estudiantes del área Humanista-Científico, 17 jóvenes del técnico-profesional de Agricultura y 36 escolares con la especialidad Mecánica Industrial.



15 Alumnos EPJA

23 Humanista-Científico

17 Técnico-profesional
de Agricultura

36 Mecánica Industrial



Vania Ugrinovic Guagama

Jefe de Especialidad Agropecuaria

"El aprendizaje de los alumnos el 2021 tuvo un despliegue de modalidad a distancia, mediante la utilización de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y también la atención a la salud sumado al bienestar integral de las y los estudiantes.

Los jóvenes del Liceo de Pica cuentan con habilidades y conocimientos para poder generar y planificar un emprendimiento en el ámbito de la agricultura y medio ambiente, con compromiso económico, ambiental y social. Asimismo, con la capacidad de resolver problemas en la misma materia a través de la investigación y/o el uso de tecnologías, considerando elementos económicos, ambientales y sociales".



Dayana Quispe Quispe

Asistente de Educación.

"Gracias a la buena gestión de nuestros directivos, se logró dar continuidad a nuestras labores, inicialmente con el trabajo remoto, el cual fue retomando presencialidad paso a paso. Esta experiencia ha permitido que el trabajo no solo se enfoque en las habilidades curriculares, sino en potenciar habilidades para la vida. Se logró dar continuidad al proceso educativo a través de estrategias y trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa. La educación a distancia fue liderada por estrategias docentes, acompañado de herramientas digitales y comunicación efectiva. Siendo una gran oportunidad para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje".

CAE: Nuevas oportunidades laborales

El Consejo Asesor Empresarial (CAE) es una entidad integrada por un grupo de empresas privadas que colaboran en la formación y preparación de los jóvenes del Liceo Bicentenario de la comuna de Pica. El objetivo es formar y ejercitar a los jóvenes, ofreciendo una alternativa real para incorporarlos al mundo laboral.

El CAE está liderado por Collahuasi, a través de su Vicepresidencia Procesos, e impulsa la capacitación para realizar la práctica laboral en las distintas empresas participantes como:



EMPRESAS ASOCIADAS

COLLAHUASI

TODO ACERO

NEPTUNO PUMPS

VULCO

FLSMIDTH

SIEMENS

MDP ANDAMIOS

IMPERIAL

MAKIMET

BRUENING INDUSTRIAL

KOMATSU



Esteban Pérez, ex alumno del Liceo Padre Alberto Cruchaga de Pica, hoy trabajador en Collahuasi.



Enyel Carlos Aravena

Egresada Científico Humanista

"Hubo muchos cambios dentro de los 4 años de formación, tanto físicos como sistemáticos. Pero en cada uno de ellos hay algo que destacar: lo valórico que es el liceo.

Como estudiante se puede sentir la confianza y el interés que tienen los profesores y toda la unidad educativa por nuestro aprendizaje. Nos otorgan oportunidades y conocimiento para que crezcamos como personas, y eso es muy valorable. Todo lo anterior, permite que uno estudie con más responsabilidad y humanidad, valorando el amor, el respeto y la amabilidad unos con otros.

Además, la formación profesional que dan es bastante significativa, pues las pruebas, charlas y capacitaciones, ayudan a crecer y comprender mejor las habilidades, y cómo desempeñarse en un nuevo entorno, ya sea laboral o de estudios superiores. Así también, las charlas psicológicas, nos dieron más confianza, seguridad y desplante para saber cómo enfrentar algunas situaciones difíciles que solemos vivir una vez que salimos de la enseñanza media".



Javier Venegas Venegas

Egresado de Técnico Profesional

"La principal característica de la formación que recibimos en el Liceo es la responsabilidad, puntualidad y compromiso. Todas estas enseñanzas nos sirven para diferentes ámbitos de la vida como estudiantes y adultos al estar cercanos al mundo laboral. Gracias a lo aprendido en el Liceo, he podido relacionarme con las demás personas e insertarme de mejor manera en el trabajo, en donde aplico todos mis conocimientos"

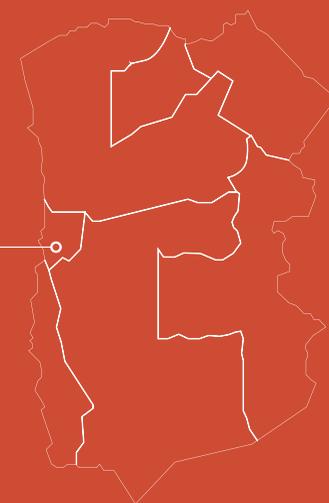


2.

Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II de Alto Hospicio

REGIÓN
DE TARAPACÁ

Liceo Bicentenario
Minero SS Juan Pablo II
de Alto Hospicio



El Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II es un establecimiento de excelencia académica referente en la región. Desde 2012 que la FEC y la Municipalidad de Alto Hospicio tienen a cargo su administración, lo que ha permitido año a año potenciar la educación que se entrega a sus estudiantes.

Una de las principales características que tiene, es que es el primer establecimiento educacional en impartir la especialidad Técnico en Explotación Minera, la que cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi y la certificación de competencias por el Consejo Minero.

El liceo tiene un simulador de realidad virtual donde se recrea fielmente el proceso de operación del CAEX. En el contexto de la pandemia, la plana docente técnico-profesional y los operadores de la mina desarrollaron aplicaciones que les permi-

tieran reemplazar las actividades del simulador. Eso llevó en 2020 a la creación de una aplicación de Preuso y otra de Operación de CAEX.

Además de ello, el Liceo cuenta con distintos ambientes en los que fomentan el desarrollo de sus estudiantes en habilidades y competencias. Para ello, se han implementado diferentes espacios como la biblioteca, el laboratorio de ciencias, las salas de computación, de audiovisual, de videoconferencia y salas multiusos para talleres y ramos electivos, además de la utilización de un estadio para las clases de Educación Física y actividades masivas, canchas deportivas y un laboratorio de inglés. Cabe destacar que en 2019 se sumaron, un nuevo casino, un pabellón de salas, el simulador y se adquirió un camión minero.

Durante el 2021, potenciando todo lo anterior, el Liceo se vio beneficiado gracias al convenio

educativo firmado entre la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi y Enaex, el que permitió incorporar una nueva malla curricular y que se complementa con los contenidos que imparte en su especialidad de Explotación Minera. Esta modalidad incluye tres pilares: relatores expertos de Enaex que capacitan a los estudiantes; prácticas, visitas a terreno y cursos en realidad virtual; y la posibilidad que los estudiantes ingresen a Enaex Academy.

Más de 100 alumnos de la generación 2021 aprovecharon estos nuevos conocimientos, de gran utilidad para su desarrollo laboral, garantizando la calidad formativa de futuros profesionales y ampliando su rango de empleabilidad.



Goighet Andrade Yana

Directora
Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II

"Uno de los principales desafíos fue vincularse con estudiantes en pandemia y que se pudieran conectar a las clases remotas. Fue un trabajo arduo de insistencias y llamados de los profesores acompañantes, inspectoría, Convivencia, Docencia y APE. Además, tuvimos el desafío de cómo abordar la salud socioemocional de funcionarios y estudiantes, catastrarla y ejecutar acciones en pos de una mejora. El trabajo conjunto con la FEC, parte desde los lineamientos de gestión, en el acompañamiento en las reuniones, en la inversión en infraestructura, innovación, tecnología, capacitaciones, etc. Hay una constante preocupación por el involucramiento con las familias y los jóvenes. Todo enmarcado en nuestros valores institucionales: Respeto, Reconocimiento, Responsabilidad, Pasión, Honestidad y Seguridad; y nuestros sellos: Educación de Excelencia; Educación en valores; Altas expectativas y Autonomía".



Ronald Norris Gahona

Encargado Convivencia Escolar

"En el 2021, el trabajo principal se enfocó en volver a posicionar al liceo como un espacio seguro, donde todos y todas tienen cabida; lo anterior fue bastante complejo, pues la virtualidad inevitablemente nos provocó un distanciamiento importante con nuestros estudiantes y apoderados. Sin embargo, paulatinamente fuimos trabajando orientados a reconectar a nuestra comunidad con lo que significa LBM, como un espacio de desarrollo y soporte emocional, que cobraba gran valor considerando el impacto de la pandemia a nivel de salud mental.

Clave fue la convicción y el convencimiento de nuestros directivos y funcionarios en general, de que en momentos de crisis humanitaria, los esfuerzos y objetivos tenían que centrarse en el bienestar y calidad de vida de nuestros estudiantes, poniendo al centro su salud mental como un eje central para propiciar aprendizajes significativos".



Alejandro Osorio celebró con su familia su puntaje logrado.

Empleabilidad

Tras culminar su enseñanza media técnico profesional en la especialidad de Explotación Minera, 20 jóvenes egresados del Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II iniciaron el 2021 su período de práctica profesional en faena Collahuasi. La práctica incluyó clases y trabajo en equipo en la modalidad de turnos 7x7, en las canchas de entrenamiento en la faena sector Rosario.

Entre 2015 y 2021, de un total de 389 alumnos egresados del establecimiento educativo, 238 jóvenes han participado de este programa de Collahuasi, que comienza con la incorporación de los estudiantes en tercero medio al técnico profesional, recibiendo cátedras de las operaciones mineras. En cuarto año medio, visitan la mina, trabajan en el simulador y cancha de entrenamiento de manera operativa y práctica.

Cada estudiante es evaluado al cierre de este proceso de práctica, teniendo la posibilidad de ser contratado a plazo fijo como Operador en Entrenamiento y, de acuerdo a su desempeño y necesidades de la empresa, poder integrarse a Collahuasi.

Entre 2015 y 2021

+389

Egresados

+238

Jóvenes han participado del Programa de Collahuasi



Catalina González,
obtuvo 781 puntos en comprensión lectora.

Nuestros egresados



Forjando personas con valores y siempre dispuestas a aportar a la comunidad, fueron los conceptos más destacados en la ceremonia de licenciatura 2021 de los alumnos de 4° medio del Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio, que se realizó con estrictos protocolos sanitarios.

163 Estudiantes egresados



Johao Pomatanta Arana

Egresado Científico Humanista

Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II

"La formación que me entregaron en el liceo fue de gran ayuda, tanto en el ámbito escolar como personal. Brindando momentos de reflexión y siempre reforzando el valor de la responsabilidad.

Me enseñaron también sobre las destrezas necesarias para enfrentarme en la vida y desarrollarme de buena manera en la sociedad.

Los profesores siempre tuvieron la disponibilidad y estoy agradecido por ello".



Cindy Véliz Pinazo

Jefa de Especialidad

"Fue un año complejo por la falta de preparación que tenemos como país al enfrentar la pandemia. Sin embargo, como establecimiento el año 2020 nos sirvió de aprendizaje para realizar un sinnúmero de mejoras tanto en lo académico como en adquisición de implementación para docentes y alumnos para que lograran una conexión óptima y eficiente a distancia. Así, el año 2021 nos permitió tener clases teórico-práctica en el taller, por lo que pudimos evidenciar, desarrollar y reforzar las habilidades requeridas por la industria. Con la Fundación ha sido un trabajo muy fuerte y constante hace más de 8 años, ya que gracias a su apoyo permanente, hemos podido brindar mejores y mayores oportunidades para toda nuestra comunidad educativa, tales como implementar tecnología de primer nivel, brindar mejores y futuras oportunidades de trabajos, desarrollar un trabajo integral y colaborativo, entre otras".



Dominique Donoso Bravo

Egresado de Técnico Profesional

"Si bien fue difícil adaptarse al método online que tuvimos durante los dos años, los profesores facilitaron bastante nuestro aprendizaje, fue provechoso y pudimos poner en práctica lo aprendido durante el último semestre. También no solo nos ayudan a familiarizarnos con el CAEX, sino que también nos ayudan a crecer como personas. Actualmente he podido notar mejor cómo lo que aprendí en el liceo me es de mucha utilidad. Estoy operando junto a un maestro guía y he podido poner en práctica lo aprendido en simulador y cancha de entrenamiento en el liceo. Así que estoy notando que nos sirve bastante todo lo que nos entregaron en el liceo, ya sea teórico o práctico".

Prueba de transición universitaria: Puntajes de excelencia

Diez jóvenes lograron un desempeño de excelencia en la Prueba de Transición Universitaria (PTU), proceso de admisión 2021, destacando entre los resultados la obtención de un promedio de lenguaje y matemáticas sobre 625 puntos y el puntaje comunal de 803 en la prueba de historia.

Según datos del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (Demre), un total de 5.149 personas rindieron la prueba en la región, de los cuales 51 corresponden a Educación Humanista Científico del Liceo Bicentenario Juan Pablo II de Alto Hospicio, logrando 10 de ellos puntajes destacados.



+625 pts

Promedio de lenguaje
y matemáticas

803 pts

Puntaje comunal
en la prueba historia

5.149

Personas rindieron la
prueba en la región

10

Puntajes destacados



Sergio Villalobos,
obtuvo 803 puntos en la prueba de historia



Centro Integral de Entrenamiento de Equipos Pesados

Durante el 2021 se realizaron importantes adelantos en las conversaciones con la Municipalidad de Alto Hospicio y el Ministerio de Bienes Nacionales para la concesión de un terreno de 24 hectáreas donde se construirá una cancha de entrenamiento minero. Esto es un espacio “ambientado a la realidad” para que los estudiantes del área técnico profesional del Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II puedan incursionar en sus primeras experiencias operativas en el manejo de equipos mineros en faenas.

Este Centro Integral de Entrenamiento de Equipos Pesados, único en el país, será construido por la Fundación y estará ubicado en el sector de Pampa Perdiz de la comuna de Alto Hospicio. Dispondrá de un camión de extracción, área de carga, botadero, una rampla de entrada y salida, estacionamientos

de equipos mineros, un simulador de chancador y espacios para practicar maniobras que permitan ofrecer la mejor experiencia práctica en equipos de minas.

Las obras de construcción comenzarán durante el primer semestre de 2022, estimándose que en el primer semestre de 2023 entre en funcionamiento y reciba a los primeros alumnos.

Otros proyectos

ESCUELA CALETA CHANAVAYITA

La Escuela Chanavayita opera con el apoyo de la Fundación Educacional Collahuasi en alianza con su sostenedor, la Corporación Municipal de Desarrollo Social de la Ilustre Municipalidad de Iquique.

Con 150 alumnos desde kínder a octavo básico, durante el 2021 la FEC siguió potenciando el trabajo de conectividad que se comenzó el 2020 en el contexto de la pandemia, con la entrega de chips para el acceso a clases remotas y material educativo a los alumnos y alumnas.

Asimismo, se realizó un trabajo de capacitación a los docentes y se mantuvo el apoyo tecnológico, con la entrega de internet para estudiantes y para la sala de clases lo que hizo posible dar continuidad a la educación.

Un gran logro del 2021, fue la aprobación por parte del Consejo Municipal de Iquique para entregar en comodato por 20 años un terreno de 1,84 hectáreas a la Fundación Educacional Collahuasi, donde la FEC construirá un liceo científico-humanista y técnico profesional, más un polideportivo abierto a la comunidad.

El edificio ya está en proyecto de ingeniería y tiene fecha de entrega para el 2024. Para su avance, se realizó – además- un proceso de consulta a la comunidad de la caleta a partir de la presentación del anteproyecto.



Render nuevo Liceo de Chanavayita.



ESCUELA HUATACONDO

Desde 2017, la Escuela Básica de Huatacondo es apoyada por Collahuasi con el objetivo de aportar en el desarrollo de niñas y niños de la comunidad. Tal como el 2020, el apoyo del equipo de asesores en el trabajo docente ha sido fundamental. Todo esto para potenciar una educación de calidad, acción conjunta con el departamento de Educación Municipal de Pozo Almonte, que se ha materializado con la implementación de programas de lectura temprana (primer y segundo básico) y de nivelación de estudios (cuarto a octavo básico), entre otros.

Además, durante el 2021 se contrató profesorado de apoyo y se entregaron insumos computacionales y uniformes, siempre dentro del apoyo decidido de la FEC a la comunidad.

María Fernanda Swenson y Juan Cortés

Profesores Escuela Huatacondo

"El 2021 fue un año positivo, ya que la matrícula aumentó de 5 a 10 estudiantes, pudimos conocernos como comunidad escolar, saber las motivaciones de los estudiantes, sus gustos, sus estilos de aprendizaje. Y con eso, potenciar nuestros proyectos. (...) Valoramos la habilidad que han tenido los estudiantes para adaptarse a las condiciones; mejorando en el trabajo en equipo, en su expresión oral y en la resolución de problemas. Son en general, estudiantes dispuestos a tomar nuevos desafíos, mejorando su manera de organizar el trabajo. Además, hemos querido acercar la escuela a la comunidad de Huatacondo y a la inversa, desarrollando proyectos que vinculen los saberes de sus antepasados, sus tradiciones, costumbres, entre otro".



TESTIMONIOS

03



Programas
educativos



Programas Educativos

Los diversos programas que lidera la Fundación Educacional Collahuasi en la región, cumplen -en algunos casos de forma transversal- con cuatro focos que buscan desarrollar la potencialidad de los estudiantes por medio de la educación.



Foco infraestructura



Foco aprendizaje



Foco apoyo en recursos para la educación



Foco vínculo con el entorno

Foco Infraestructura

ESCUELA JACARANDÁ

En marzo del 2021, Collahuasi hizo entrega a la Ilustre Municipalidad de Pica de las nuevas instalaciones de la Escuela Especial Jacarandá, que beneficia a cerca de 70 niños, niñas y jóvenes con capacidades diferentes de la provincia del Tamarugal.

Esta escuela, que funciona desde hace 17 años, contaba con una infraestructura insuficiente para atender a los estudiantes con trastornos motrices, de comunicación y de relación con el medio, desde el nivel preescolar hasta enseñanza media.

Los trabajos de construcción comenzaron en 2019, con un edificio de tres niveles en un terreno de 942 metros cuadrados. El recinto incluye ascensor, rampa de acceso universal para personas con movilidad limitada y un sistema de energía solar para iluminación y eficiencia térmica.



Foco Aprendizaje

APRENDICES

El programa **Aprendices** es un proceso de formación de jóvenes, con foco en la empleabilidad, que desde hace 12 años desarrolla la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, en conjunto con Sence e Inacap. A la fecha más de 1.000 jóvenes han sido beneficiados en toda la región. Su objetivo es formar mano de obra calificada en jóvenes tarapaqueños egresados de educación media.

Solo en 2021, más de 119 estudiantes participaron del programa, quienes recibieron clases teóricas en Inacap y una práctica en faena Collahuasi, que les permitió adquirir las herramientas necesarias para integrarse de mejor manera al mundo del trabajo y a una operación minera.

Asimismo, en 2021 este programa se abrió a jóvenes de la comunidad, con el requisito de edad. Así, se realizaron 4 procesos: 3 para operadores y 1 para mantenedores.



Egresados del Liceo de Píca firman contrato laboral con Collahuasi y empresas proveedoras del sector minero.



NIVELACIÓN DE ESTUDIOS

El Programa de Nivelación de Estudios del Borde Costero se realiza desde 2010 en las caletas del litoral sur de Iquique y ya ha beneficiado a cerca de 400 residentes del sector. Solo en el 2021 se benefició a 60 personas. La iniciativa es impulsada por el Ministerio de Educación, la Asociación de Industriales de Iquique y El Tamarugal, y la Fundación Educacional Collahuasi, que permite que vecinos y vecinas, que por distintas razones no concluyeron sus estudios, tengan la oportunidad de regularizarlos.

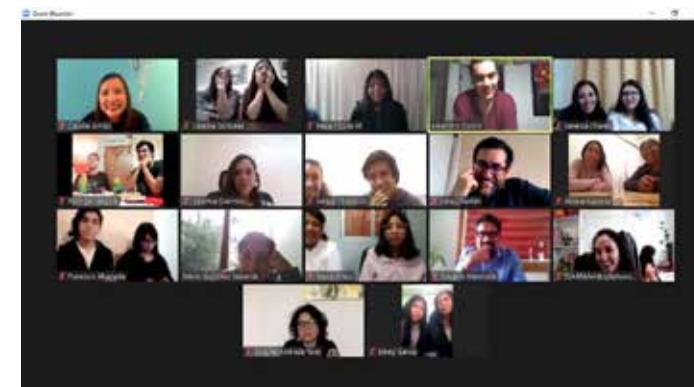
A mediados de abril de 2021, 31 vecinos de Chanavayita, Caramucho y Cádiz recibieron sus certificados de enseñanza básica y media tras participar en el Programa, con 9 estudiantes de educación básica y 22 de enseñanza media. Este año y producto de la pandemia, las clases fueron impartidas en una modalidad online, y se alternaron con trabajo y estudios.

BECA EMBAJADORES

En abril fueron 11 los jóvenes que se vieron beneficiados por la Beca Embajadores entregada por Collahuasi, a través de su Fundación Educacional. Se trató de egresados de los liceos Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio y -por primera vez- del Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, que ingresaron a la educación superior.

La beca, que comenzó en 2017, busca potenciar a alumnos egresados que, por su situación económica, requieren de apoyo adicional para cubrir gastos universitarios; además de brindar un acompañamiento y seguimiento permanente, por parte de la Fundación.

Estos 11 becados se suman a los 13 anteriores, totalizando 24 estudiantes recibiendo el beneficio. Se espera que el año 2022 tengamos la primera egresada universitaria.





Foco apoyo y recursos para la educación

JÓVENES DE COMUNIDADES

El programa Jóvenes de Comunidades Borde Costero, busca apoyar a alumnos de enseñanza media desde distintos aspectos.

Así, durante el 2021, 66 jóvenes fueron beneficiados con este programa que incluyó entrega de becas digitales y uniformes, conectividad en Internet, servicio de transporte, sistema de tutorías, apoyo pedagógico y de especialistas; y trabajo conjunto con las familias y colegios.



JÓVENES EDUCACIÓN SUPERIOR DEL BORDE COSTERO

Este programa hace un acompañamiento vocacional, asesoría para postular a beneficios estudiantiles y apoyo económico para sus estudios pre y universitarios.

En septiembre de 2021, 41 jóvenes de las caletas Chanavayita, Caramucho, Chanavaya y Cáñamo recibieron este beneficio.

Foco vínculo con el entorno



ECONOMÍA CIRCULAR

En total de 52 alumnos organizados en 13 equipos de enseñanza media de establecimientos educacionales públicos y privados de la región participaron de este concurso que busca levantar soluciones circulares e innovadoras para un desafío con base en una problemática sustentable basada en las 3R (reducir, reutilizar y reciclar)

El concurso online se realizó en conjunto con Waki Labs, entidad enfocada en dinámicas para crear nuevas soluciones sustentables en distintos ámbitos de acción.

COLABORACIÓN VICEPRESIDENCIA MINA Y UNAP

Alianza para que los estudiantes de las facultades de ingeniería y arquitectura puedan acceder a clases, charlas, prácticas y a desarrollar memorias en la Compañía y para que los profesores puedan optar por pasantías y capacitaciones. Profesionales de la Compañía hacen clases en la universidad y se colabora con el desarrollo de las mallas curriculares.



Premiación alumnos ganadores del concurso de Economía Circular.

Felipe Suazo

Astronauta iquiqueño

"Agradezco a la Fundación Educacional Collahuasi por su apoyo, que me permitió viajar a Polonia. Esto, gracias a la realización de estas vinculaciones y convenios con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Universidad Arturo Prat, ya que estimula la búsqueda de nuevos caminos para los futuros profesionales, permitiendo impactar en la formación profesional y búsqueda de horizontes, abriendo la gama de nuevos profesionales y fuerza laboral con innovación y emprendimiento en base a las experiencias.

La Fundación me permitió llegar a Polonia para poder realizar mi misión análoga, no es sencillo ni algo que se conozca mucho en Chile y al no disponer de una agencia espacial, lamentablemente tenía todas las de perder esa gran oportunidad. Afortunadamente, me apoyaron y pude viajar y vivir lo que experimentan los

astronautas de NASA y otras agencias espaciales, previo al entrenamiento apuntando hacia el espacio. Esto es un gran salto para pensar, en un futuro, poder estar con el traje de astronauta y viajar a la estación espacial, la luna o Marte.

A las próximas generaciones, lo mejor que les puedo recomendar es luchar por sus sueños, hay que ser inquieto, curioso y buscar. Además, pensar siempre hacia dónde puedo apuntar para trabajar e invertir el tiempo para cumplir paso a paso. El resultado es disfrutar cada etapa para llegar a nuevas instancias. El ámbito espacial es muy atractivo y no duden en contactarme para apoyarlos en todo lo posible para que tengamos a más gente de nuestra región y país trabajando como astronautas".






**FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI**

