

MEMORIA FUNDACIÓN
EDUCACIONAL COLLAHUASI

2022

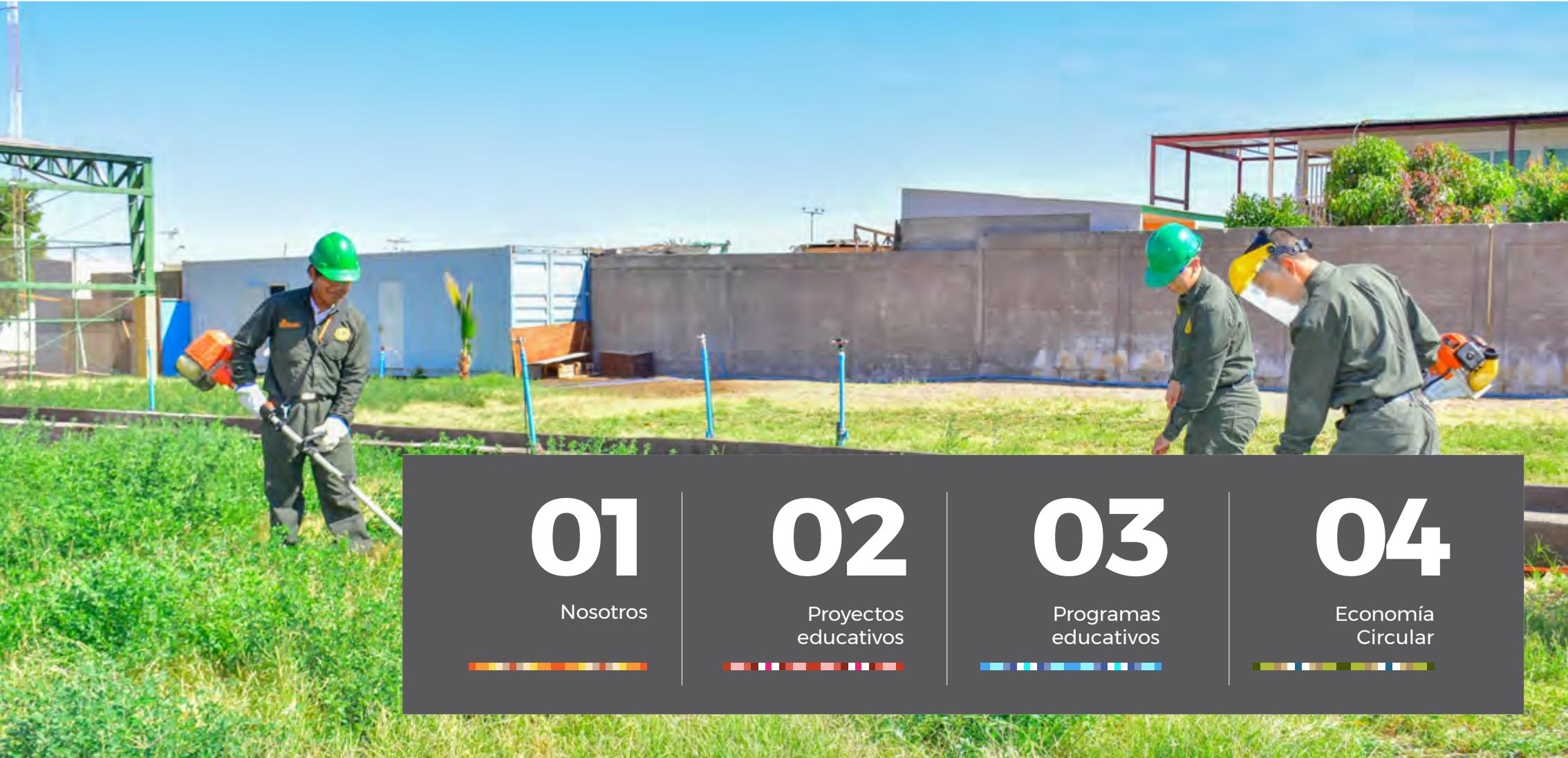

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI





Somos más y
mejor educación
para Tarapacá





01

Nosotros



02

Proyectos
educativos



03

Programas
educativos



04

Economía
Circular



01

Nosotros





Palabras Jorge Gómez

En Collahuasi somos un vecino de Tarapacá, uno que siempre ha estado comprometido con el desarrollo de la región y sus habitantes. En materia de educación, esto lo plasmamos a través de nuestra Fundación Educacional Collahuasi, trabajamos en alianza junto a SNA Educa, las municipalidades de Alto Hospicio, Pica, Iquique y Pozo Almonte, y quienes integran estas organizaciones, por entregar a nuestros jóvenes conocimientos, habilidades y, por, sobre todo, valores, de manera que puedan construir su futuro, como las nuevas generaciones de tarapaqueños y tarapaqueñas.

Desde 2009, este gran proyecto tiene por objetivo el fortalecer la educación mediante la formación de jóvenes técnico-profesionales y científico-humanistas, entregando educación de calidad, abriendo posibilidades y forjando personas con sólidos valores y un alto nivel ético y profesional, impactando positivamente a más de 30 mil alumnos a la fecha.

2022 fue un año especial. Después de la pandemia de Covid-19, que cambió el ritmo de nuestras vidas, volvimos a reencontrarnos de manera normal, lo que sin lugar a duda representó una buena noticia para todos. Sin embargo, ese cambio sustancial en la forma en la que vivimos por casi dos años también implicó desafíos, que en el área académica no fueron menores, pues tuvimos que retomar las clases 100% presenciales, asumir y trabajar en las brechas pedagógicas que se generaron a raíz de la pandemia, entregando, además, contención a todos los alumnos y familias que son parte de la comunidad FEC.

Así, durante 2022, las acciones de la Fundación beneficiaron a 5.271 personas, incluyendo niños y niñas, jóvenes, adultos y equipos docentes. Para eso, se siguió trabajando en un modelo educativo que es clave y que está compuesto por tres pilares: el mejoramiento de la calidad de la gestión escolar, el involucramiento de las familias y la profesionalización de los equipos docentes.

En ese marco celebramos distintos hitos. El Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio renovó la Excelencia Académica para el período 2022-2023. Mientras que en el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica cuatro estudiantes destacaron en los puntajes PAES por primera vez en la historia del establecimiento.

Nuestro trabajo también se extiende en el Bordo Costero, en donde en alianza con la Corporación Municipal de Desarrollo Social de la Municipalidad de Iquique, realizamos una serie de mejoras a la infraestructura de la Escuela Básica en Caleta Chanavayita que ha tenido una fuerte alza en sus matrículas. Lo anterior, incluyó la construcción de salas de clases, baños, espacios integrales para la atención de los estudiantes y también dos patios techados, en donde incluimos, una cancha de fútbol con pasto sintético.

Pero miramos hacia el futuro, sus desafíos y nuestro compromiso con la región. Es por ello que, tras ser aprobado en 2021 por el Consejo Municipal de Iquique, la entrega en comodato por 20 años de un terreno de 1,84 hectáreas a la FEC, iniciamos el proyecto para la construcción de un liceo científico-humanista y técnico profesional en Chanavayita, el que - además - incluirá un polideportivo abierto a la comunidad.

Todo esto ha sido en un trabajo en conjunto a la comunidad, quienes definieron el anteproyecto de la nueva infraestructura del establecimiento, el que debería estar listo en 2024.

Nuestros compromisos como Compañía también los plasmamos en cada uno de los establecimientos co-administrados por la Fundación, y quiero destacar el trabajo concretado en materia de Economía Circular e innovación, destacando proyectos como Thermo Plastic en el Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio, que nace de la necesidad de reutilizar el plástico residual de envases de productos alimenticios acopiados en el punto limpio del establecimiento. Así también el proyecto K'isa, en el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, que consiste en un

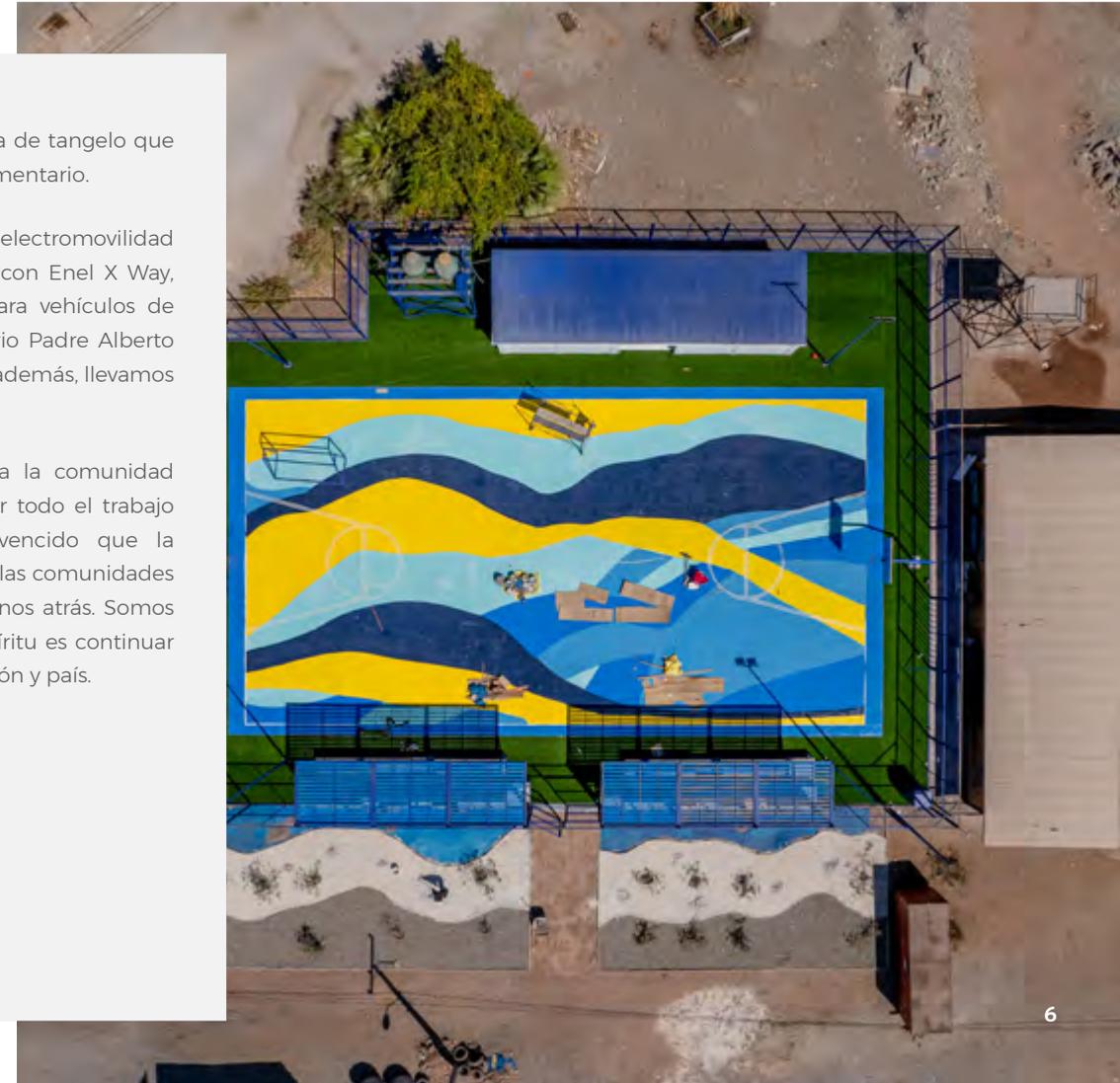
producto creado a partir de la cáscara de tangelo que se convierte en harina de multiuso alimentario.

Además, sumamos el impulsar la electromovilidad en la región y gracias a una alianza con Enel X Way, habilitamos dos puntos de carga para vehículos de esta categoría en el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, en el cual además, llevamos una van multipropósito eléctrica.

Finalmente, quiero agradecer a toda la comunidad FEC, a los municipios y a la SNA, por todo el trabajo desarrollado este 2022. Estoy convencido que la minería debe aportar al desarrollo de las comunidades y en Collahuasi no queremos quedarnos atrás. Somos mucho más que cobre y nuestro espíritu es continuar contribuyendo a lograr una mejor región y país.

Jorge Gómez Díaz

Presidente Ejecutivo de Collahuasi



Palabras César Gavilán

La Fundación Educacional Collahuasi es una institución sin fines de lucro creada en 2009 por la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, con el fin de colaborar al mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnico-profesional en la región de Tarapacá. Una labor que ya suma 13 años y cientos de historias de más de 30 mil niños y niñas que han concretado sueños y objetivos.

Para Collahuasi y su Fundación Educacional, las nuevas generaciones son el elemento más importante y constituyen la clave para el desarrollo de una sociedad mejor y de mayores oportunidades. Por ello, la compañía se proyecta en la formación de jóvenes con valores como el respeto, honestidad, responsabilidad, seguridad, reconocimiento y pasión por conocer el mundo laboral de una operación minera de alta exigencia.

Pero nada de esto sería posible en nuestros Liceos y programas, sin el apoyo y compromiso de cada uno de los docentes y familias, quienes cada día acompañan a nuestros niños y jóvenes, entregándoles herramientas y buscando instalar buenas prácticas educacionales, con perspectiva de desarrollo integral para los estudiantes.

Creemos en más y mejor educación para Tarapacá, para eso y con la finalidad de apoyar a los jóvenes en su formación y en la adquisición de mejores herramientas para su empleabilidad, continuamos apoyando a los jóvenes del Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica con la colaboración directa de dos Vicepresidencias, Procesos y Sustentabilidad y Desarrollo de Collahuasi, sumando al del Consejo Asesor. En tanto, el Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio cuenta con el acompañamiento





de la Vicepresidencia Mina y con la empresa Enaex, buscando fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con nuevas herramientas y metodologías prácticas.

El 2022 fue un año de reformulación y desafíos, con el objetivo de reforzar la seguridad y personalidad de nuestros jóvenes, tomando en cuenta los efectos post pandemia. Orgulloso les puedo adelantar, que más de 1.700 estudiantes fueron parte del programa de desarrollo personal, para la formación integral de jóvenes, aprendiendo sobre una serie de aspectos que fortalecieron competencias para su vida personal y familiar ya que lo fundamental es formar jóvenes con valores, permitiéndonos aplicar la fórmula para entrar desde las salas y no solo en lo académico, también en lo humano.

No cabe duda que hubo mucho trabajo y por ello continuamos contribuyendo en diferentes programas, en áreas como infraestructura, aprendizaje, apoyo en recursos para la educación y vínculo con el entorno. Aprendices, Jóvenes Embajadores, Nivelación de estudios y Jóvenes Comunidades, son algunas de las iniciativas que continuamos gestionando y que nos permiten desarrollar habilidades y competencias en las comunidades de nuestro entorno.

Asimismo, quiero hacer mención a la Escuela de Huatacondo, un programa que busca generar un vínculo con el entorno y que ha logrado duplicar la matrícula en una comunidad muy apartada.

Un desafiante 2022 estuvo lleno de desafíos, pero con todas las herramientas disponibles para contribuir en las comunidades educativas y consolidar el trabajo con niños, niñas y jóvenes de Tarapacá.

César Gavilán Navarro

Director Ejecutivo

Fundación Educacional Collahuasi



Acerca de la FEC

En 2009, Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi crea la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), como institución sin fines de lucro para colaborar en el mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnico-profesional en la región de Tarapacá, contribuyendo en la creación de valor en las comunidades donde se ejecutan las faenas mineras.

Durante el 2022, las acciones de la FEC **beneficiaron a 5.271 personas**, incluyendo niños y niñas, jóvenes, adultos y equipos docentes.

FEC en una mirada

5.137

alumnos beneficiados



docentes
impactados

134

Egresados de IV medio que están
trabajando en CMDIC y empresas
colaboradoras.

+197



1.949

Beneficiados con programas de la FEC.



1.716

alumnos participaron del Programa de
Desarrollo Personal.



+ 400

alumnos han sido parte del proceso formativo
del Programa Aprendices.

Objetivos

Los programas y proyectos que ejecuta la Fundación en las comunas cercanas a la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, apuntan a mejorar el desempeño de los liceos de la zona, fomentar la empleabilidad a nivel local y potenciar la valoración de la comunidad en el compromiso con la educación.

Todo esto, en línea con el objetivo de la FEC, es decir trabajar en el mejoramiento de la calidad educativa en las comunidades de la Región de Tarapacá, con el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para el desempeño laboral de las personas.



Se construyen puentes entre los procesos internos, las comunidades y las autoridades de la región; y se trabaja en correlación con las operaciones presentes y futuras de la Compañía.



Entrega de reconocimiento a puntajes destacados en PAES 2022

Focos 2022

La Fundación Educacional Collahuasi trabaja bajo el Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR), que se aplica en Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi. Este modelo de gestión espera su consolidación para el año 2023 a través de tres objetivos:

La implementación del Ciclo de Gestión de Riesgos tiene como objetivo el fortalecer los aprendizajes y detectar oportunidades de mejora a través del seguimiento, control y evaluación de procesos, y de esta forma generar aprendizajes y mejoras continuas.



Ejes e indicadores del modelo de gestión

	EJES	INDICADORES
01	 <p>Correlación efectiva y eficiente entre las necesidades de las comunidades educativas y los procesos de valor de Collahuasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Cantidad de beneficiados por el trabajo de la Fundación. 1.2 Presupuesto anual invertido. 1.3 Cantidad de alumnos contratados por Collahuasi (luego de pasar por los programas). 1.4 Cantidad de ex-alumnos que realizan proceso de práctica extendida en la Compañía. 1.5 Nivel de desempeño de cada colegio intervenido (indicador Agencia de Calidad de la Educación).
02	 <p>Implementación práctica del Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Gestión alineada entre los procesos de valor de Collahuasi y las necesidades de las comunidades educativas. 2.2 Implementación del Ciclo de Gestión de Riesgos para fortalecer los aprendizajes y detectar oportunidades de mejora a través del seguimiento, control y evaluación de procesos FEC que generen aprendizajes y mejoras continuas.
03	 <p>Integración gradual de nuevas tecnologías en todas las acciones de la FEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Integración gradual de nuevas tecnologías en la gestión de la FEC y en el desarrollo de los proyectos y programas educativos.





Modelo Educativo

La clave del modelo FEC está compuesta en tres componentes básicos:

Mejoramiento de
la calidad de la
gestión escolar.



Involucramiento de las
familias.



Profesionalización de
los equipos docentes.



Estos tres componentes buscan lograr una mayor efectividad escolar, de acuerdo a investigaciones aplicadas en Chile y que inspiran este modelo, el trabajo se centra en la formación de niños, niñas y jóvenes con mayores competencias para apoyar su desarrollo integral.

Asimismo, la Fundación integra en su modelo de gestión los alcances de la Ley 20.393 de responsabilidad penal de las personas jurídicas, bajo la convicción que tenemos de la ética, y conscientes de hacer siempre lo correcto.

Directorio

El directorio de la Fundación está conformado por ejecutivos de Collahuasi, quienes trabajan a cargo de la definición y aprobación de los lineamientos que debe seguir la Fundación; y de decidir el presupuesto anual.



Jorge Gómez

Presidente Ejecutivo de CMDIC y
Presidente del Directorio de FEC.



Dalibor Dragicevic

Vicepresidente Ejecutivo de
Operaciones.



Mario Quiñones

Vicepresidente Desarrollo y
Sustentabilidad.



Marcos Guerrero

Vicepresidente de Procesos.



Marcos Márquez

Vicepresidente de Mina



Fernando Hernández

Vicepresidente de Recursos
Humanos.



Luciano Malhue

Gerente de Asuntos Públicos

Equipo Ejecutivo

El equipo de trabajo de la Fundación, está compuesto por un equipo de profesionales multidisciplinares y expertos en educación, logrando un fuerte liderazgo en la región de Tarapacá y articulando un trabajo en conjunto con las comunidades locales del borde costero de Iquique, Alto Hospicio, Pozo Almonte y Pica.



César Gavilán
Director ejecutivo
FEC



Claudia Armijo
Supervisora FEC



Adela Solís
Administrativa



Yoceling Alfaro
Asesora



Claudia Pérez
Asesora



Paulina Prado
Asesora



José Luis Quispe
Asesor



Cecilia Figueroa
Asesor Contable



Javiera Williams
Asesora Legal



Patricia Vidal
Asesora
Comunicacional
(Proyectar
comunicaciones)



Leslie Vega
Asesora
Comunicacional
(Proyectar
comunicaciones)

02

Proyectos educativos



Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio

El establecimiento ubicado en la comuna de Alto Hospicio, es el primer liceo municipal de la región que imparte la especialidad Explotación Minera, para lo cual cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, la que tiene una permanente participación en los procesos de formación de los jóvenes de la especialidad y en su vinculación con el sector productivo.

Su área Técnico Profesional y Científico Humanista cuenta con un equipo docente capacitado de primer nivel, con miras al desarrollo de las capacidades y valores que la industria exige.

El Liceo Bicentenario Minero ha sido dotado de una infraestructura única a nivel país y se ha ganado un alto prestigio en la comunidad

de Alto Hospicio, contando con biblioteca, laboratorio de ciencias, sala de usos múltiples, computación y sala audiovisual, estadio y canchas deportivas, cancha de entrenamiento minero, simulador minero, sala de videoconferencia, laboratorio de inglés y áreas de esparcimiento.

Además, brinda la oportunidad a todos sus estudiantes de seguir aprendiendo y crecer potenciando el profesionalismo de cada uno. El estudiante LBM sabe que detrás de su desempeño, existe un equipo de docentes y profesionales de la industria minera que creen en sus capacidades y habilidades, con las cuales podrá cumplir el compromiso de aprender con responsabilidad cada día.

El mayor logro durante el 2022 fue mantenerse en la senda de la formación continua del sello de un estudiante LBM.





Primero, como buenas personas; luego estudiantes que tienen la posibilidad de elegir su futuro, tanto en el ámbito humanista científico, aspectado hacia la Universidad, como en el ámbito Técnico profesional, logrando un puesto de trabajo en faena u otras empresas colaboradoras. En cuanto a ámbitos de desarrollo humano o competencias varias asociadas a un currículum complementario, durante el año académico se superaron las metas propuestas en competencia de matemática, folclor, emprendimiento, entre otras, además, en la Prueba de Accesos a la Educación Superior (PAES), que permite a más de un 90% de los jóvenes egresados continuar con la Educación superior y en el rubro minero un 100% de titulación.

Por último, el establecimiento renovó su Excelencia Académica para el período 2022-2023, tras lograr un 100% en su quehacer educativo en el “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” del Ministerio de Educación, el cual mide anualmente el cumplimiento de objetivos en los ámbitos de superación, iniciativa, mejoramiento, igualdad de oportunidades e integración.



Misión

Entregar una formación académica, valórica, socioemocional e inclusiva de calidad, a través del desarrollo de competencias integrales a los/las estudiantes, sus familias y su entorno, para contribuir a la sociedad y poder alcanzar sus proyectos de vida, sin importar el contexto social ni cultural del cual provengan.

Visión

Convertirnos en una institución que, desde el ámbito educativo, constituya una oportunidad real y efectiva de transformación social y personal para las/los jóvenes de nuestra región.

Cifras 2022



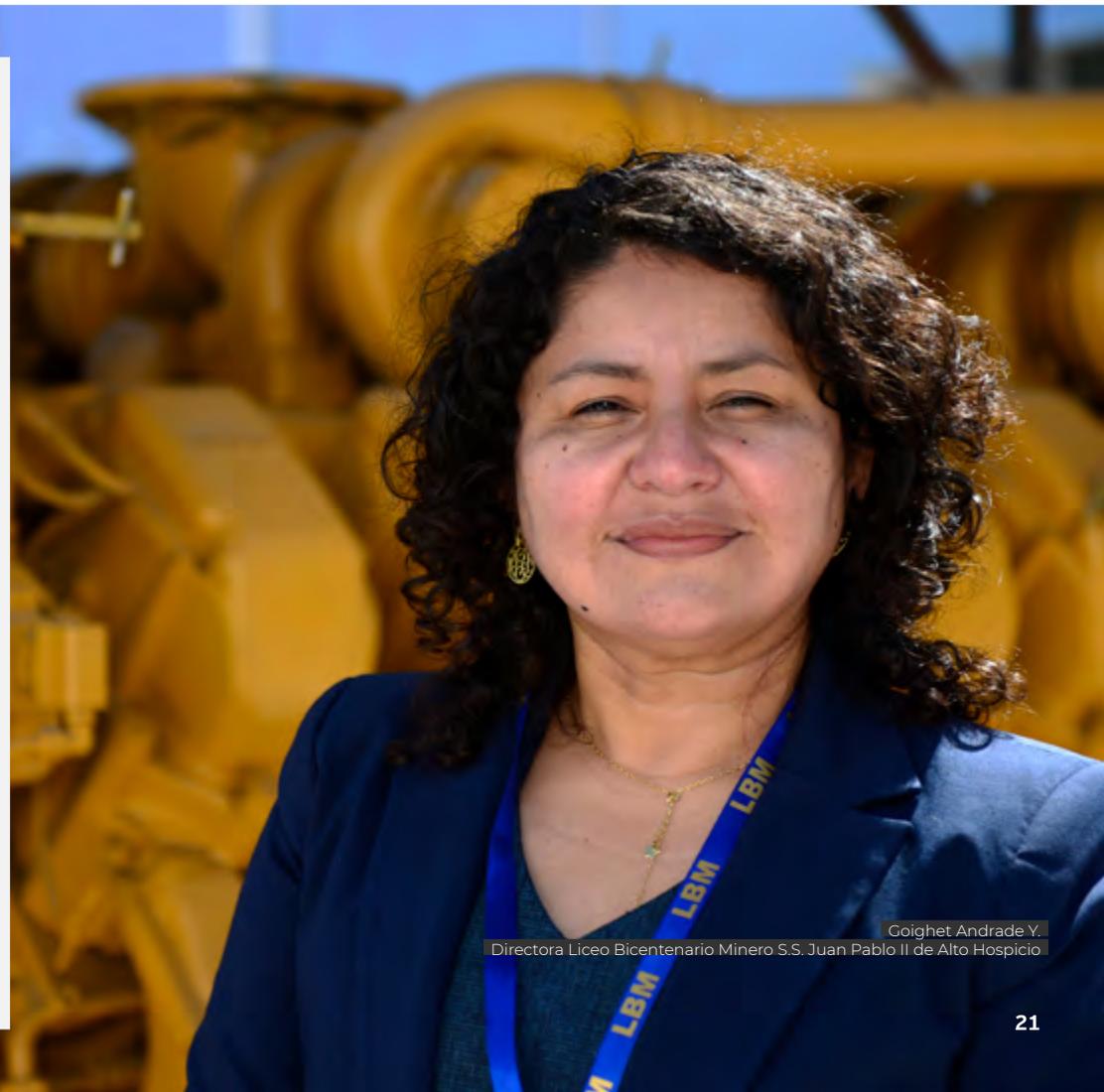
Mensaje Directora Liceo Juan Pablo II

El año 2022 fue un periodo desafiante para todos los equipos que conforman al Liceo Bicentenario Minero, principalmente por el desbarajuste emocional en el que llegaron los estudiantes, sin embargo, los colaboradores que forman parte de nuestra institución supieron abordar de buena forma los complejos momentos que se presentaron, esto debido también a una preparación previa y a diversas capacitaciones en lo técnico y comunicacional.

Debo nombrar lo emocional para llegar a lo académico, ya que al abordar este tópico se realiza un camino natural para la obtención de logros académicos. En las pruebas estandarizadas fuimos de menos a más, tanto en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), como en la Prueba de Acceso a la

Educación Superior (PAES), superando los puntajes del año anterior. En esta misma línea, cada vez tenemos más docentes evaluados como destacados y competentes, entregando una mejor educación a los jóvenes con foco de educación pública, gratuita y de calidad.

Durante el 2022, los tópicos incluidos en los objetivos estratégicos de tipo académico se centraron en la efectividad de los procesos desde Docencia, además, con el apoyo de SNA Educa se trabajó la restitución de saberes, sin dejar de lado la metodología de los Liceos Bicentenarios y sus principios movilizadores que van desde las altas expectativas, pasando por la autonomía y la re-enseñanza.



Goighet Andrade Y.
Directora Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio



El equipo de Coordinación Académica fue clave en este sentido, convocando, articulando, realizando seguimiento y evaluando las mejoras consensuadas.

Cabe destacar que el apoyo de FEC es primordial, en lo humano, en el apoyo emocional y técnico para quien dirige la institución, y luego para la comunidad Educativa con los diversos apoyos y acompañamientos que se han ido acrecentando con el paso de los años. Lo anterior, me refiero a la posibilidad de viajes, capacitaciones, aprendizajes varios, instalación de la asignatura de Desarrollo personal, mejorar las condiciones de infraestructura y las condiciones laborales de los trabajadores es un norte que viene apoyando desde años la Fundación.

Para culminar, me gustaría comentarles que este 2022 cambiamos la misión y la visión, y en uno de sus planteamientos dice: "Oportunidad real y efectiva de transformación social y personal para los jóvenes de la región". Estamos tremendamente agradecidos por el equipo por las oportunidades que se han brindado al poder liderar este tremendo equipo humano, desde donde contribuimos día a día a formar buenas personas, cultivando nuestros preceptos en una mejora constante, primero con nuestros funcionarios y luego con nuestros estudiantes, ya que "profesores felices, forman niños felices"

Goighet Andrade Y.

**Directora Liceo Bicentenario Minero
S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio**

Educación técnico profesional: Explotación Minera

El establecimiento cuenta con la especialidad técnico profesional de explotación minera, la cual se basa en potenciar las habilidades técnicas requeridas en la industria minera con una formación de calidad medida por el Consejo de Competencias Mineras (CCM).

Cabe destacar que, en un convenio colaborativo entre la Municipalidad de Alto Hospicio, SNA Educa y la Fundación Educacional junto a la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, trabajan por fortalecer y acompañar a los jóvenes que optan por el área técnico profesional.

Esta área es liderada por la Vicepresidencia Mina, en donde el equipo entrega una educación de calidad, con las competencias necesarias requeridas por la industria minera actual, complementado a esto, tecnología e infraestructura de primera categoría. A su vez, se enfocan en preparar a jóvenes competentes tanto en lo valórico como en lo académico, sin dejar de lado el trabajo práctico con los estudiantes, el cual permite insertar laboralmente a los jóvenes en la industria una vez terminado su plan de estudios.



Visita de autoridades a Liceo Juan Pablo II de Alto Hospicio

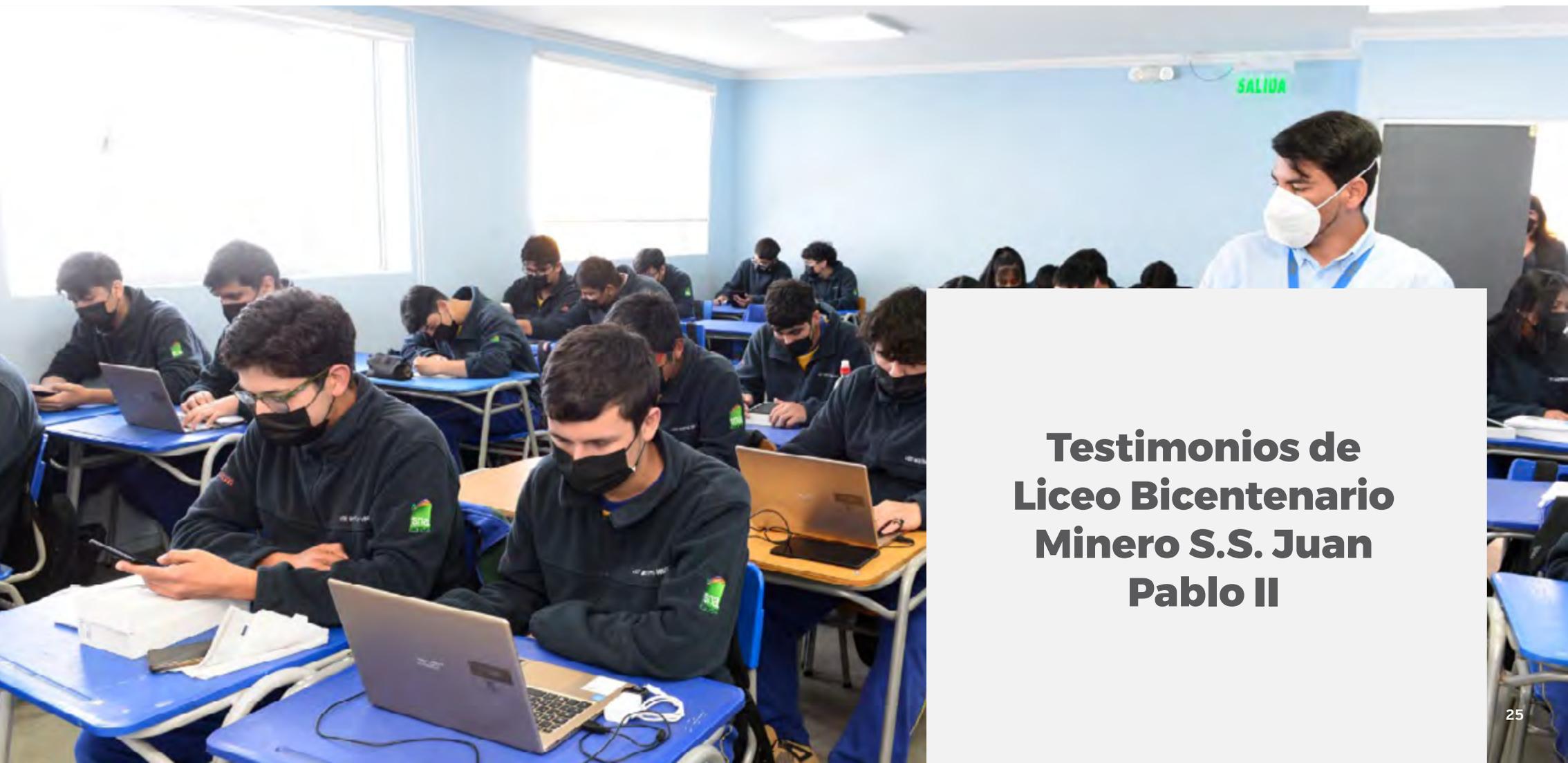


ENAEX

Enaex Chile es la empresa líder en servicios integrales de fragmentación de roca. Produce, comercializa, distribuye, manipula altos explosivos y agentes de voladuras para minería a cielo abierto y subterránea.

La empresa se encuentra vinculada al establecimiento desde el año 2021, abriendo diez cupos el 2022 para realizar sus prácticas profesionales a jóvenes del establecimiento.

Enaex se sumó a este desafío debido a un proyecto con la incorporación a su malla curricular del Liceo Bicentenario Minero, abarcando cursos relacionados al proceso de tronadura, permitiendo ser un aliado estratégicos en uno de sus proyectos más importantes, como lo es el apoyo al liceo y la formación de los jóvenes hospicianos. Esta alianza que significa apoyar al desarrollo de jóvenes estudiantes, siendo parte de su proceso formativo la especialidad de la empresa, a través de clases con sus relatores, visitas a terreno y acceso personalizado a Enaex Academy.



Testimonios de Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II

Testimonios

“

El mayor desafío después de la pandemia fue poder nivelar conocimientos técnicos en tiempo reducido, pudiendo brindar la oportunidad a 54 jóvenes que a la fecha se encuentran realizando su proceso de extensión de prácticas por dos meses y medio en Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.

En el área técnico profesional se trabaja principalmente con el desarrollo de las habilidades teórico-prácticas lo cual nos permite poder tener una mejor interacción con los jóvenes y docentes del área.

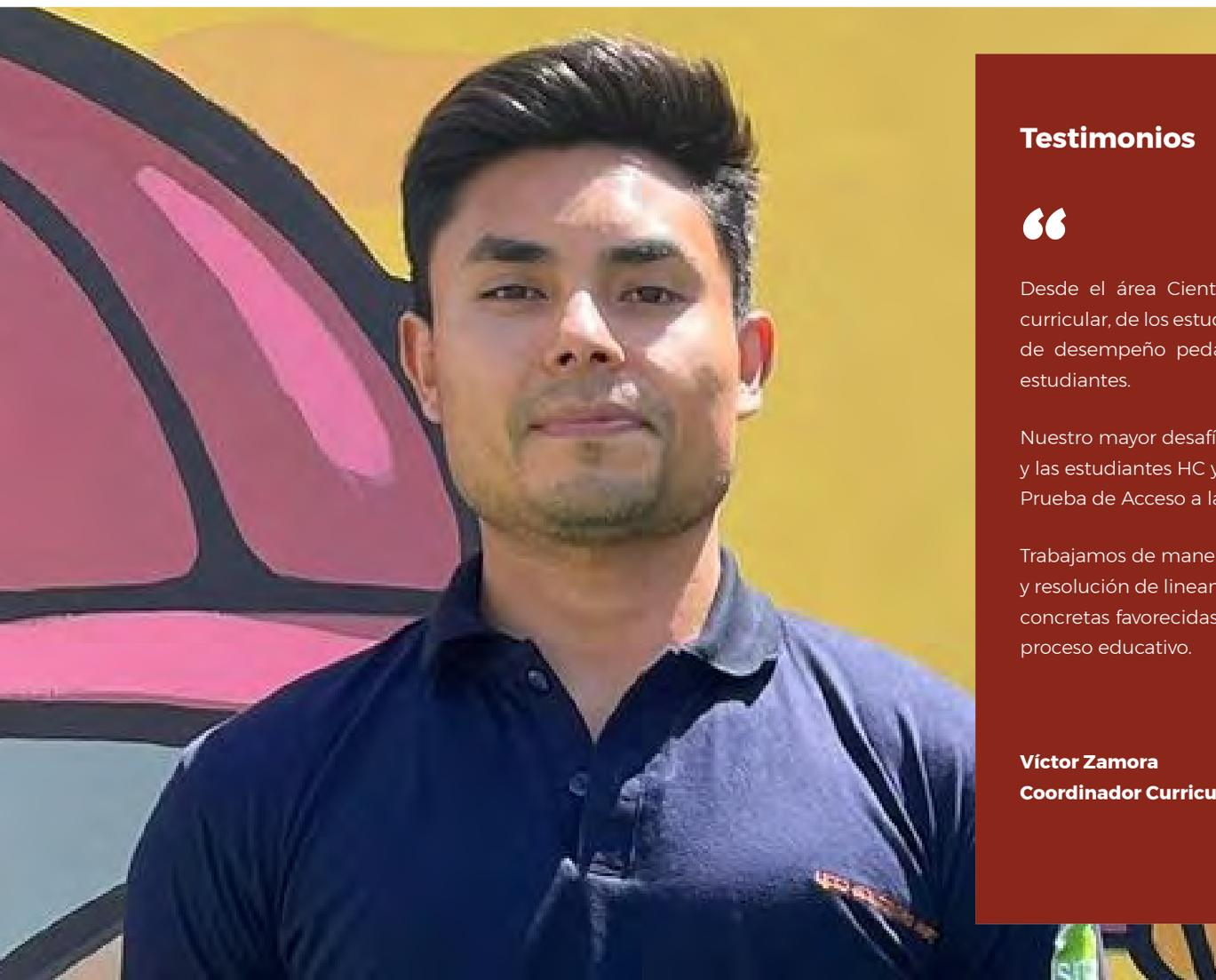
La clave del éxito fue contar con un buen líder educativo, acompañado de un equipo de profesionales calificados y comprometidos con la educación y la formación de futuros profesionales.

”

Cyndi Véliz

Jefe Especialidad TP Explotación Minera





Testimonios

“

Desde el área Científico Humanista, buscamos implementar, evaluar y coordinar el avance curricular, de los estudiantes, promoviendo y acompañando el fortalecimiento de las capacidades de desempeño pedagógico en los docentes a fin de contribuir al aprendizaje de los y las estudiantes.

Nuestro mayor desafío fue poder levantar hitos que promuevan el sentido de pertenencia de los y las estudiantes HC y lograr cubrir las necesidades detectadas en relación a la preparación de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)

Trabajamos de manera colaborativa, generando reuniones que fomentan la discusión, detección y resolución de lineamientos claros para el buen funcionamiento del establecimiento, con metas concretas favorecidas por el liderazgo distributivo, lo cual repercute en una mejora directa en el proceso educativo.

”

Victor Zamora
Coordinador Curricular Pedagógico

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga De Pica

El Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica es un liceo polivalente que imparte dos modalidades: Humanista Científico y Técnico Profesional en dos áreas con el técnico en Agropecuario y Técnico en Mecánica Industrial, aspirando a que jóvenes que viven principalmente en la comuna de Pica y en otros puntos de la Provincia del Tamarugal puedan optar por una educación de calidad desarrollando en su formación, nuevas herramientas y habilidades que logren para insertarse en el campo laboral de las respectivas áreas, siendo un aporte fundamental al desarrollo de la provincia con colaboración de la Ilustre Municipalidad de Pica, SNA Educa y en conjunto con Collahuasi, a través de su Fundación Educacional.

Por otra parte, los estudiantes que se desenvuelven el área de Científico Humanista, desarrollan habilidades y herramientas que los insertarán en la educación superior en las principales universidades y Centros de Formación Técnica de la región y el país.

El objetivo del establecimiento se centra en formar a niños, niñas y jóvenes conscientes de sus deberes y sus derechos e íntegros para la sociedad.

Durante el 2022, el establecimiento ha alcanzado importantes logros asociados a un sistema educativo desafiante y autónomo para los estudiantes. Uno de los mayores logros, fue la asistencia constante y sobre el 90% de los estudiantes durante el año académico. Además, se generó un aumento de matrículas del 25%.

El Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, estableció evaluaciones estandarizadas con resultados sobre las metas planificadas, logrando posicionarse dentro de los nueve mejores establecimientos de la Red SNA EDUCA. En esa línea, sus alumnos también destacaron en las diferentes competencias realizadas durante 2022, como lo fueron las Olimpiadas de Matemáticas, concurso de debate, Folclore y también obteniendo el primer lugar en el premio nacional de “Emprendimiento” en las competencias realizadas por INACAP.

Cabe destacar que cuatro estudiantes obtuvieron puntajes sobresalientes en la prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), sellando un año con resultados positivos e históricos para el Liceo, sus estudiantes y la comuna.



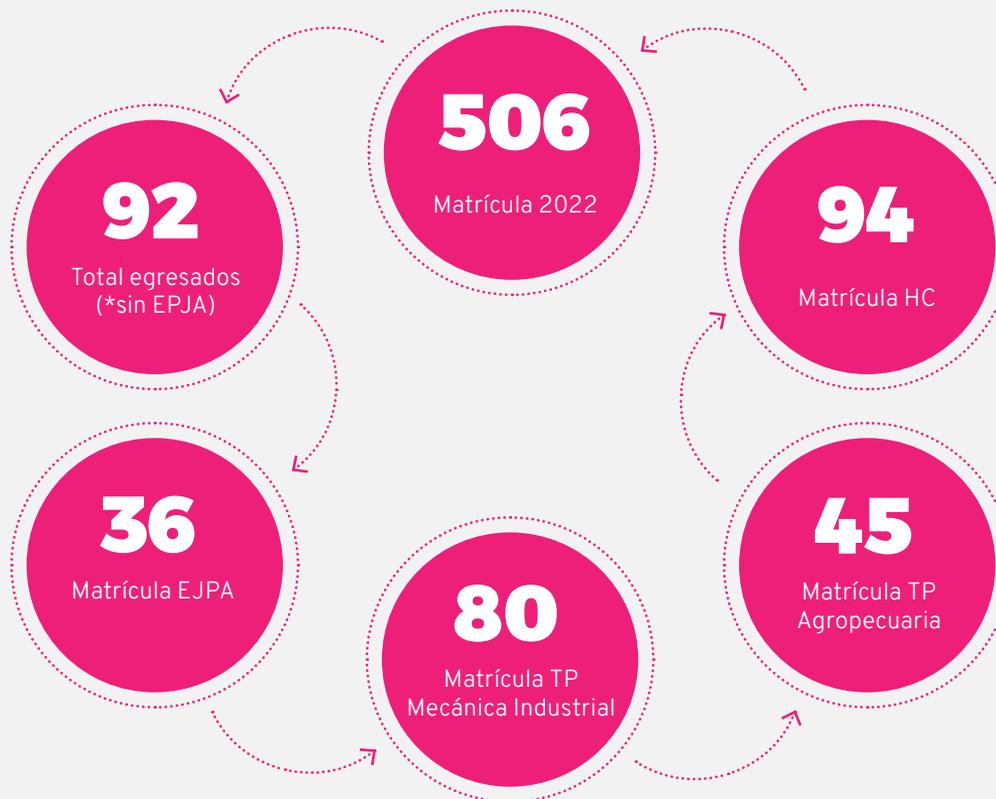
Misión

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga entrega educación a jóvenes y adultos autónomos e íntegros, con sólida formación ética - valórica y profesional, fortaleciendo la identidad local, la multiculturalidad y el cuidado del medio ambiente, destinados a contribuir el desarrollo sustentable de la región por medio de la inserción laboral y/o continuidad de estudios.

Visión

Entregar formación ética - valórica y profesional a jóvenes para que sean ciudadanos autónomos e íntegros, respetuosos con el medio ambiente y la diversidad cultural, aportando a la sociedad con competencias y habilidades del siglo XXI.

Cifras 2022



Mensaje Directora, Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

A pesar de iniciar un año con mucha felicidad y ansias de volver a vernos, no estuvimos ajenos a las secuelas psicosociales de los dos años con clases a distancia. El año 2022 fue complejo, intenso y de muchos cambios, ya que tuvimos que adaptarnos al reencuentro de las clases presenciales y asumir todos los factores sociales, emocionales y culturales derivados de la pandemia. Sin duda, fue un año desafiante para todos los docentes al momento de acortar brechas pedagógicas y para el equipo de convivencia escolar al contener a los jóvenes y sus familias.

Destaco el compromiso, pasión y perseverancia de todo mi equipo y la comunidad escolar, que permitió como resultado un año con grandes logros históricos para el establecimiento de

Pica que, sin duda, son posibles gracias al apoyo de Fundación Collahuasi y la triangulación público-privada de la que somos parte junto al Municipio de Pica y SNA Educa y las empresas parte del Consejo Asesor Empresarial.

El mayor desafío fue trabajar el clima escolar en cuanto al cumplimiento de normas sociales necesarias para un grato ambiente escolar y la contención de los problemas emocionales pos pandemia. Tuvimos que luchar en volver a educar con énfasis en los valores y desarrollo de habilidades, además de generar espacios de escucha activa que, gracias a la asignatura de Desarrollo personal, generamos cambios en conductas de nuestros estudiantes en un corto plazo.



Carolina Guerrero R.
Directora Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica



Nuestros objetivos estratégicos se planificaron con la comunidad en fijar focos, estrategias y definir KPI necesarios y alcanzables, para entregar un servicio educativo responsable, con foco en lo pedagógico, evaluaciones estandarizadas y restitución de saberes, en base a la autonomía y re enseñanza de los estudiantes. Por otro lado, pusimos foco en la PAES con preuniversitarios y talleres optativos. En cuanto al área de convivencia escolar, nos dedicamos a entregar contención emocional a los estudiantes y sus familias, así como también reforzamos las normas para propiciar habilidades sociales.

Es importante plasmar en la comunidad que la Fundación Educacional Collahuasi es una institución que hace posible alcanzar metas y sueños, son facilitadores de condicionantes

para desarrollar un servicio educativo en un ambiente grato y armonioso. Sin su apoyo no sería factible muchos de nuestros logros, ya que no se traduce sólo en ser un sponsor, nos entregan oportunidades de capacitaciones, disposición de profesionales comprometidos con el proyecto educativo, implementación e infraestructura, y todo lo que va en torno a ello.

Sin duda, el balance final del año 2022 fue consolidar un proyecto educativo integral, que se desarrolló en un clima organizacional óptimo permitiendo a los estudiantes alcanzar logros académicos y sociales significativos.

Carolina Guerrero R.

**Directora Liceo Bicentenario Padre
Alberto Hurtado Cruchaga de Pica**



Educación Técnico Profesional: Mecánica Industrial

La formación Técnico Profesional de Mecánica Industrial cuenta con el acompañamiento y respaldo de la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi.

Esta especialidad posee una Infraestructura que fue construida por Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi y está inserta en un convenio con la Ilustre Municipalidad de Pica. El establecimiento cuenta también con los equipos acordes a los estándares de la industria, lo que permitirá a los futuros técnicos tener mayores condiciones para ingresar al mundo laboral.

La especialidad de mecánica industrial con mención en electromecánica, es el área que se encarga del diseño, elaboración, ensamblaje, fabricación y revisión técnica de maquinaria industrial. Se enfoca en el

mantenimiento mecánico y electromecánico de equipos pertenecientes a la industria metal mecánica, como los son: la minería, industria pesquera, maestranza, industria de generación de energía, entre otras. Además, el establecimiento ha incluido en la malla curricular la asignatura de emprendimiento, con el fin de entregar la oportunidad de que los jóvenes puedan ser emprendedores y liderar su propia actividad económica.

Este taller cuenta con equipamiento acorde a los estándares de la gran minería y a lo establecido por el Ministerio de Educación.

La vicepresidencia vela por las prácticas en Mecánica Industrial, que están enfocadas al mantenimiento de máquinas y equipos utilizados aplicando métodos modernos de la industria, permitiendo ampliar sus oportunidades e inserción laboral.

Educación Técnico Profesional: Agropecuaria

La Vicepresidencia de Desarrollo y Sustentabilidad de Collahuasi está comprometida con el Técnico Profesional de Agropecuaria, donde los jóvenes pueden desempeñarse en empresas agrícolas, agroindustriales y de control fitosanitario, distribuidoras de maquinaria e insumos agrícolas o procesadoras de productos.

La especialidad perteneciente al rubro económico agropecuario, siendo la única especialidad de la región de Tarapacá desde su inicio el año 2001. Responde a una necesidad de labores técnico en el área de fruticultura perenne y caduca con el uso de tecnologías asociadas al cuidado del recurso hídrico, producción intensiva en invernaderos

y exterior, generando una producción agrícola sustentable y amigable con el medio ambiente. Su metodología de enseñanza es el "Aprender haciendo", la forma más eficiente de aprendizaje mediante la experiencia, acción, vida, lo empírico y cotidiano, el entorno, experimentación, prueba y el error.

Las técnicas entregadas en relación con el cultivo y manipulación están orientadas a los conocimientos entregados a alumnos para que puedan enfrentarse a un sistema de producción y poder implementarlo sin ningún problema.



Sus prácticas están enfocadas en fortalecer las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar las diferentes tareas relacionadas a la producción agropecuaria.

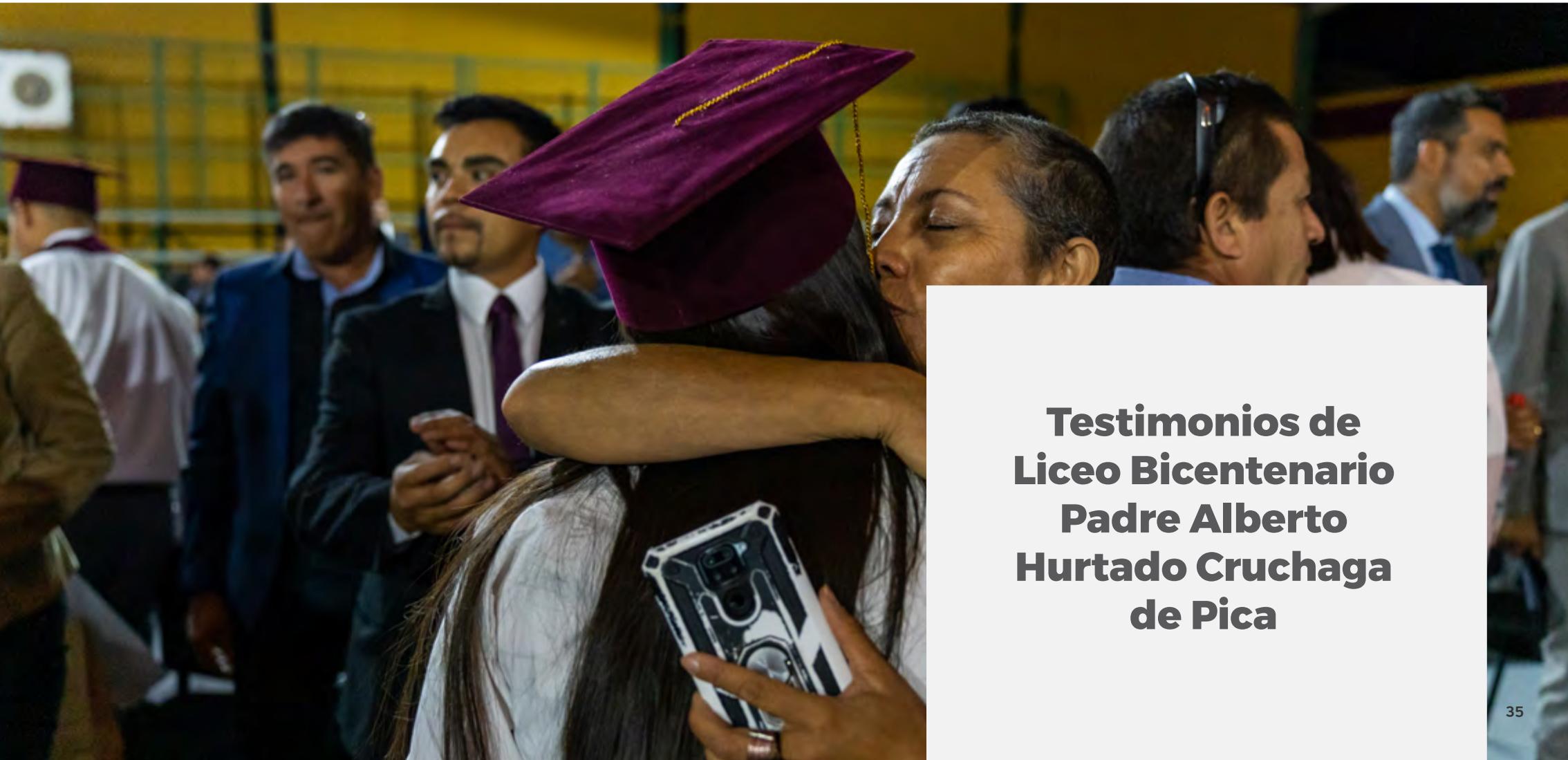
Consejo Asesor Empresarial (CAE)

El Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, cuenta con un Consejo Asesor Empresarial que lo componen empresas e instituciones que guían y apoyan en la gestión pedagógica para entregar mejores oportunidades, abriendo y fomentando la inserción laboral de los jóvenes.

Las empresas que componen el CAE son:

- Collahuasi
- MDP Andamios
- Siemens
- Transporte Imperial
- FLSmith
- Hintex
- Luagher
- Komatsu
- Vulvo
- Podium
- Makimet
- Bruening





**Testimonios de
Liceo Bicentenario
Padre Alberto
Hurtado Cruchaga
de Pica**



Testimonios



El mayor desafío fue volver a retomar las clases presenciales y lograr que nuestros estudiantes estén motivados y comprometidos con su formación integral. Esto debido a que la pandemia creó brechas educativas las cuales fueron disminuyendo con el trabajo colaborativo entre los estudiantes, el liderazgo de la comunidad educativa y la preocupación constante de los apoderados, logrando que nuestros estudiantes creyeran en sus propias habilidades, capacidades y actitudes, aprendiendo de ellos mismos junto a sus compañeros. Con esto, logramos que los egresados y los promovidos inquirieran competencias transversales para aportar de manera activa en la sociedad.

Con los docentes y equipos del liceo, trabajamos para fortalecer y hacer más y mejor educación para Tarapacá, a través de distintas estrategias y metodologías con mirada proactiva. La comunidad educativa se envuelve en un buen ambiente laboral y colaborativo entre departamentos y estamentos. Además, tenemos un círculo muy cercano con el Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II y otros liceos de la Red SNA Educa, donde compartimos las buenas prácticas pedagógicas y profesionales, con fin de entregar una mejor educación y formación para nuestros estudiantes.

Rodrigo Ogaz O.

Jefe de especialidad mecánica industrial y docente TP.



Testimonios



Como logro 2022, destaco el haber concretado que nuestros estudiantes puedan vivenciar y aprender del mundo laboral en una de las mineras más importantes y con los estándares más altos del país, pudiendo realizar la primera pasantía de los estudiantes de la especialidad de Agropecuaria a faena cordillera CMDIC.

Junto a nuestros colegas y colaboradores, enfocamos nuestro trabajo y año académico con reuniones periódicas con fin de establecer los objetivos primordiales que se deben entregar a los alumnos y las habilidades y aptitudes que se busca potenciar mediante el aprender haciendo y el trabajo colaborativo. Además, generamos instancias de retroalimentación con las empresas e instituciones públicas y privadas donde nuestros estudiantes realizan sus prácticas profesionales obteniendo información respecto de las mejoras a realizar en el perfil de nuestros egresados considerando el contexto regional y nacional. Por último, logramos importantes alianzas de trabajo estratégicas con el objetivo de que nuestros estudiantes se encuentren actualizados en sus saberes tanto profesionales como personales, siendo estos estudiantes íntegros e impulsores de nuevos cambios y aportes a nuestra sociedad.



Vania Ugrinovic G.

Jefe de producción TP AGROPECUARIA



Empleabilidad

A través de la formación de excelencia que entrega la Fundación Educacional Collahuasi, los egresados del Liceo de Pica, no sólo tienen oportunidades laborales en la misma Compañía, sino que también en otras empresas del sector.

Trabajando en Collahuasi
(Egresados contratados
entre 2016 y 2022)

63
de Pica

Trabajando con
contratistas (Alumnos con
algún tipo de contrato en
empresas colaboradoras)

24
en empresas del
Consejo Asesor
Empresarial

Programa Aprendices
(Mantenedores y
Operadores)

28
(generaciones)

1.049
(egresados)

11%
(114 mujeres)



Aprendizaje y Formación

Programa Aprendices

Desde hace 13 años el programa Aprendices ha beneficiado a 1.049 egresados, a través de un proceso de formación para jóvenes, con foco en la empleabilidad. Su objetivo es formar mano de obra calificada para egresados de educación media.

Durante el 2022 y con el apoyo de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, en conjunto con Sence e Inacap, 94 estudiantes participaron del programa, quienes recibieron clases teóricas en Inacap y una práctica en faena Collahuasi, que les permitió adquirir las herramientas necesarias para integrarse de mejor manera al mundo laboral y a una operación minera.



Marcos Márquez Vicepresidente Mina de Collahuasi entregan diplomas de titulación del Programa de Aprendices

Programas

Escuela de Huatacondo

Desde hace 6 años, la Escuela Básica de Huatacondo es apoyada por Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi con el objetivo de aportar en el desarrollo de niñas y niños de la comunidad.

Cada año, el apoyo del equipo de asesores en el trabajo docente ha sido fundamental, potenciando una educación de calidad, a través de acción conjuntas con el departamento de Educación Municipal de Pozo Almonte.

Entre las principales acciones realizadas se encuentra la vinculación escuela con la comunidad, a través del proyecto Santa Cruz de la Escuela, iniciativa en la que los estudiantes vistieron por primera vez su propia cruz, participando de los cantos en comunidad y dejándola como símbolo de protección a la entrada del establecimiento.

Lo anterior, tiene por objetivo fortalecer su vínculo con el poblado, se han organizado diversas actividades con las familias permitiendo compartir, generar lazos y mejorar el trabajo en equipo entre padres y apoderados.



Visita niños Escuela de Huatacondo a Museo Corbeta Esmeralda



Escuela Básica en Caleta Chanavayita

La Escuela Chanavayita, que tiene una matrícula de 114 alumnos, opera con el apoyo de la Fundación Educacional Collahuasi en alianza con su sostenedor, la Corporación Municipal de Desarrollo Social de la Ilustre Municipalidad de Iquique.

Esto ha permitido que la Fundación realice en un inicio la implementación del Plan Integral de Mejoramiento Educativo de la Escuela Básica en Caleta Chanavayita, el cual contempló el desarrollo de dos diagnósticos orientados a los docentes para ver el nivel de conocimiento de planificaciones entregadas y otro enfocado en los alumnos, para conocer su nivel pedagógico en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, ciencias e historia.

Cabe destacar que durante el 2022 y debido al aumento en la matrícula del establecimiento, se vieron afectados los espacios para dar atención a los alumnos, es decir salas de clases, espacios comunes, baños, entre otros. Desde aquí nace la necesidad de realizar una serie de mejoras en infraestructura.

Desde la Junta de Vecinos se planteó la urgencia de mejorar y habilitar las dependencias abandonadas del jardín infantil que se encuentra aldaño a la escuela.

El objetivo de realizar estas mejoras apuntan a otorgar espacios adecuados para el quehacer educacional de los niños y niñas que residen en las caletas del sector sur de Iquique.

Las nuevas instalaciones, contemplaron dos salas de clases, baños con las características que corresponden incluyendo uno para personas en situación de discapacidad, espacio para atención de alumnos en programas de integración escolar, sala de enfermería, dos patios techados, cancha de fútbol con pasto sintético, oficina de dirección y cierre perimetral,



Render Liceo Chanavayita



Liceo Borde Costero

El año 2021 se aprobó por parte del Consejo Municipal de Iquique, la entrega en comodato por 20 años de un terreno de 1,84 hectáreas a la Fundación Educacional Collahuasi, donde se construirá un liceo científico-humanista y técnico profesional, más un polideportivo abierto a la comunidad y que se ubicará en Caleta Chanavayita.

En 2022, se dio inicio al proyecto de ingeniería del edificio, cuya fecha de entrega se fija para el 2024. Para su avance, se realizó - además - un proceso de consulta a la comunidad de la caleta a partir de la presentación del anteproyecto.



Cancha de Entrenamiento

A través del Ministerio de Bienes Nacionales, se dispuso de 24.84 hectáreas, que permitirán generar una cancha de entrenamiento para equipos mineros. Siendo ésta, la primera instalación a nivel nacional de estas características.

El proyecto se ubicará en el sector de Pampa Perdiz de la comuna de Alto Hospicio y dispondrá de un camión de extracción, área de carga, botadero, una rampa de entrada y salida, estacionamientos de equipos mineros, un simulador de chancador y espacios para practicar maniobras que permitan ofrecer la mejor experiencia práctica en equipos de minas.

Planta de Cuarta Gama

Con el objetivo de fomentar el desarrollo y crecimiento agrícola de la región, con foco en Pica y sus alrededores, el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga inició en 2019 un proyecto para la instalación de una planta de cuarta gama en sus dependencias, que permita fortalecer la oferta del rubro hortícola, además de generar una nueva fuente de ingresos para las familias que se dedican a esta actividad.

Durante el 2022, la iniciativa consideró la participación de 50 estudiantes de la especialidad agrícola del establecimiento, quienes obtuvieron nuevos aprendizajes teóricos-prácticos sobre embalaje de hortalizas, trazabilidad y certificación alimentaria de un producto, siendo pioneros en la transferencia tecnológica de este rubro en Tarapacá. Adicionalmente, los jóvenes aprenderán algunos modelos de negocio, que les permitirá ampliar y diversificar la comercialización de los productos de cuarta gama a potenciales clientes como casinos, supermercados y/o mercados gourmet.



03

Programas educativos



Programa de Nivelación de Estudios del Borde Costero

El Programa de Nivelación de Estudios del Borde Costero se realiza desde hace 13 años en las caletas del litoral sur de Iquique, habiendo beneficiado a más de 452 vecinos del sector.

Esta iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación, la Asociación de Industriales de Iquique y El Tamarugal, y la Fundación Educacional Collahuasi, ha permitido que vecinos y vecinas, que por distintas razones no concluyeron sus estudios, tengan la oportunidad de regularizarlos, beneficiando el 2022 a 52 personas.

A través de su Fundación Educacional, Collahuasi participa de una alianza público-privada con el Ministerio de Educación, organizaciones sociales de las caletas y la Asociación de Industriales de Iquique y el Tamarugal para ejecutar un programa de regularización de estudios escolares.



Los vecinos de Chanavayita, Caramucho, Chanavaya y Cáñamo recibieron sus certificados de enseñanza básica y media tras participar en el Programa, con 10 estudiantes de educación básica y 21 de enseñanza media.



Programa de Desarrollo Socio-Afectivo

La iniciativa es fruto de un trabajo conjunto de la Fundación Educacional Collahuasi y la consultora MG-Brain, con foco en implementar nuevas estrategias de trabajo que generen impactos positivos en la educación socio-emocional de los estudiantes y en su crecimiento personal. Esta importante capacitación fortalece competencias transversales orientadas al desarrollo del ser humano en su amplio espectro.

El programa que lleva al 2022 un año de ejecución, tiene por objetivo estimular diversas capacidades individuales, las cuales contribuyan a la formación integral de los jóvenes, aprendiendo sobre una serie de aspectos que fortalezcan sus competencias para su vida personal, laboral y familiar.

El innovador proyecto involucra a cerca de 1.200 alumnos de 7° a 4° medio en el Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio y a 500 estudiantes de 1° a 4° medio del Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, permitiendo a 1.716 que prosperen con el programa.

Apoyo y recursos para la educación

Beca Embajadores

Con el objetivo de apoyar en la formación profesional de alumnos destacados de la región de Tarapacá, Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, a través de su Fundación Educacional, hacen entrega de apoyos complementarios o becas, cuyo foco son estudiantes pertenecientes a los establecimientos coadministrados y que tengan recursos económicos limitados, encontrándose matriculados o cursando una carrera universitaria impartida por alguna de las universidades reconocidas por el Estado de Chile.

Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II



Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica



Sara Zarzuri, ex alumna del Liceo Juan Pablo II, obtuvo la "Beca Embajadores" con la cual estudió Derecho en la Pontificia Universidad Católica, en donde ya egresó exitosamente.

Jóvenes de comunidades

Durante el 2022, 51 jóvenes fueron beneficiados con este programa que incluyó entrega de becas digitales y uniformes, conectividad en Internet, servicio de transporte, sistema de tutorías, apoyo pedagógico y de especialistas; y trabajo conjunto con las familias y colegios. Hasta el 2022, existe un total de 74 beneficiados.

Jóvenes Educación Superior en Borde Costero

Este programa hace un acompañamiento vocacional, asesoría para postular a beneficios estudiantiles y apoyo económico para sus estudios pre y universitarios.

En 2022, 27 jóvenes de las caletas Chanavayita, Caramucho, Chanavaya y Cãñamo recibieron este apoyo, logrando un total de 59 beneficiarios en sus dos años de implementación.



Vinculación con el entorno

Vicepresidencia Mina y Educación Superior

Gracias a una alianza establecida entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Arturo Prat (UNAP), los estudiantes del plantel universitario pueden acceder a clases, charlas, prácticas y a desarrollar memorias en la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.

Asimismo, los profesores pueden acceder a pasantías y capacitaciones. Cabe destacar que profesionales de la Compañía hacen clases en la universidad y se colabora con el desarrollo de las mallas curriculares.

Durante el 2022, la Fundación Educacional aportó la entrega de simuladores de equipos mineros al laboratorio de control de flota de la Universidad Arturo Prat de Iquique. Con esta implementación, 26 estudiantes de la carrera de ingeniería civil de minas tendrán acceso a este equipamiento, que les permitirá complementar y reforzar con experiencias prácticas

los conocimientos que reciben en la asignatura de carguío y transportes.

Lo anterior, fue gracias a una alianza colaborativa entre Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, Universidad Arturo Prat y las empresas Komatsu y Modular Mining, que permitió instalar en este laboratorio el sistema de gestión de flota “Dispatch”, que consiste en una tecnología que optimiza el ciclo de transporte para mejorar ostensiblemente la productividad y eficiencia de minas a rajo abierto.

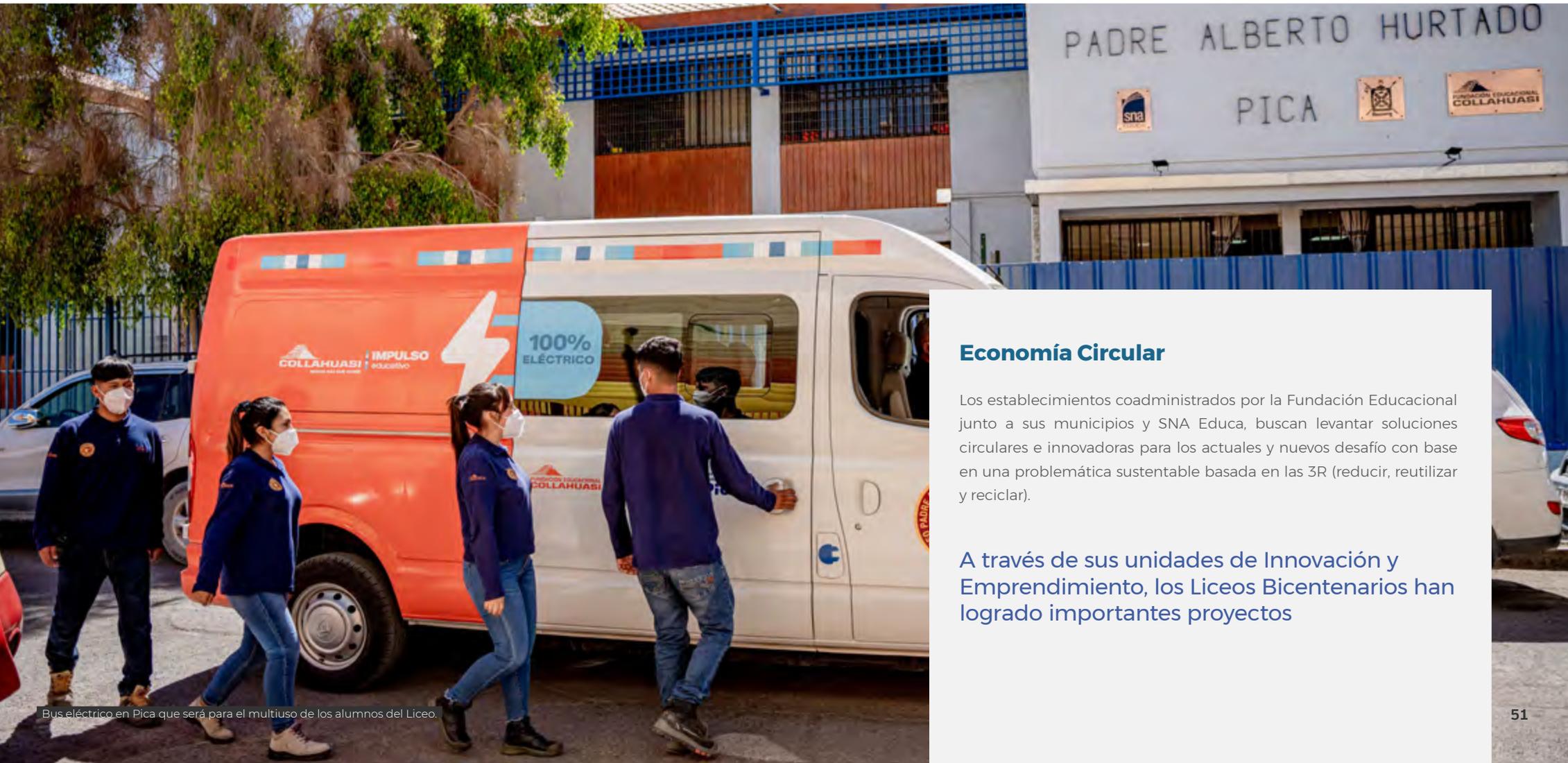
La nueva sala cuenta con televisor, servidor de datos y cuatro simuladores de equipos camión dozer, pala y perforadora. Estos implementos y la puesta en marcha del programa “Dispatch 6” buscan facilitar el aprendizaje teórico-práctico y la realización de prácticas, memorias y capacitaciones anuales, pudiendo trabajar con datos reales.



04

Economía Circular





Bus eléctrico en Pica que será para el multiuso de los alumnos del Liceo.

Economía Circular

Los establecimientos coadministrados por la Fundación Educacional junto a sus municipios y SNA Educa, buscan levantar soluciones circulares e innovadoras para los actuales y nuevos desafío con base en una problemática sustentable basada en las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).

A través de sus unidades de Innovación y Emprendimiento, los Liceos Bicentenarios han logrado importantes proyectos



Proyectos Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio



Thermo Plastic:

Es un proyecto que nace de la necesidad de reutilizar el plástico residual de envases de productos alimenticios acopiados en el punto limpio del establecimiento. Gracias al chipeado y la termofusión de forma artesanal del plástico, al ser procesado se logran desarrollar artículos con estos polímeros y que suplen necesidades del establecimiento como también del entorno comunal. A su vez, generaron conciencia en los estudiantes, reduciendo la huella de carbono, permitiendo colaborar a reducir el plástico de desecho que llega a los vertederos y lugares de acopio ilegales.



DiBox:

Este dispositivo abordaba la biotecnología como temática central, entregando una solución innovadora a familias vulnerables o con problemas de conexión a Internet, a través de la construcción de un módulo transportable con paneles solares que promueven la energía limpia y renovable. Dicho proyecto pretende acercar la tecnología para que niños, niñas y jóvenes dispongan de herramientas tecnológicas como apoyo educativo para tareas y búsqueda de información. El dispositivo cuenta con baterías de almacenamiento de gel, Internet móvil o satelital y tablets, pudiendo ser habilitado en lugares como escuelas, zonas rurales, tomas y campamentos.

Proyectos Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica.



K'isa:

El producto creado da como resultado una harina obtenida de la cáscara de tangelo para contar con un súper alimento que fortalece nuestro organismo, y sirve como endulzante y saborizante en diversas preparaciones. Es un producto altamente saludable para ser consumido en jugos, cereales, yogurt, entre otras preparaciones, a partir de la cáscara de tangelo con altos estándares de calidad en su fabricación, que destaca por su contenido en fibra, vitaminas y minerales, además de un bajo costo en su consumo y sustentable con el medio ambiente.



Kurku Yanapay:

El proyecto es un tótem pensado para promover los principales atractivos turísticos de la comuna de Pica, a través de códigos QR, los que permiten acceder a información de interés y de georreferenciación, entre otros datos. La iniciativa incorpora paneles solares, lo que garantiza la entrega de energía limpia para dotar de iluminación y un punto de carga para equipos como celulares y tablets. Su objetivo es fomentar los emprendimientos locales, lugares patrimoniales, turísticos y gastronómicos de la comuna de Pica. Es completamente autónomo, siendo amigable con el medio ambiente y de fácil acceso para los turistas.



Innovando en electromovilidad

Por otra parte, el Liceo Bicentenario de Pica es el primer establecimiento del país en instalar un cargador rápido para incentivar la electromovilidad en Tarapacá. A través de su Fundación Educacional, Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi dio un nuevo paso en materia de sustentabilidad, con la entrega de una van eléctrica y la habilitación de dos puntos de carga para vehículos de esta categoría en el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica.

Con estos refuerzos en innovación, la comunidad educativa del establecimiento contará con un medio de transporte ecológico para sus traslados dentro de la Provincia del Tamarugal y la región para pasantías pedagógicas, visitas a terreno y actividades académicas y extraescolares.

La moderna van tiene una capacidad para 15 pasajeros y es el primer transporte eléctrico regulado por la autoridad, por medio del cual Collahuasi busca contribuir en la disminución de emisión de dióxido de carbono y con ello seguir avanzando en el crecimiento de Tarapacá, con un enfoque sustentable que incorpora el uso de nuevas tecnologías como la electromovilidad.

Entre sus principales características, esta furgoneta eléctrica -modelo Maxus EV80- tiene un desempeño 100% ecológico sin emisiones, una autonomía real de conducción de más de 200 kilómetros, una batería de última generación de larga duración resistente al agua y un motor de 92 kilovatios de carga rápida en un tiempo inferior de dos horas.



Nombre de la fundación	Fundación Educacional Collahuasi
Razón social	Fundación
RUT	65.013.222-k
Sitio web	www.fundacioncollahuasi.cl
Teléfono principal	Iquique +56 57 251 6406
Dirección oficina principal	Baquedano 913, segundo piso, Iquique
Elaboración de contenidos	Común Asesorías
Elaboración de diseño	Baobab diseño

**MEMORIA FUNDACIÓN
EDUCACIONAL COLLAHUASI**

2022

